



Koninklijke
Kentalis

Beleid voor schoolaudiologie

Erwin Baas

E.Baas@kentalis.nl

Overzicht



- Schoolaudiologie – visie van de Siméa werkgroep
- De rol van de schoolaudioloog in de praktijk
- Hoe werkt het nu?
- Hoe is het elders geregeld?

Grensvlak zorg en onderwijs



Stakeholders rond SH kind

Zorg

audicien

KNO

AC

MW

schoolaudioloog

Perifeer
logopedist

Zorgteam
school

Onderwijs

Akoepedist op
school

School
logopedist

leerkracht

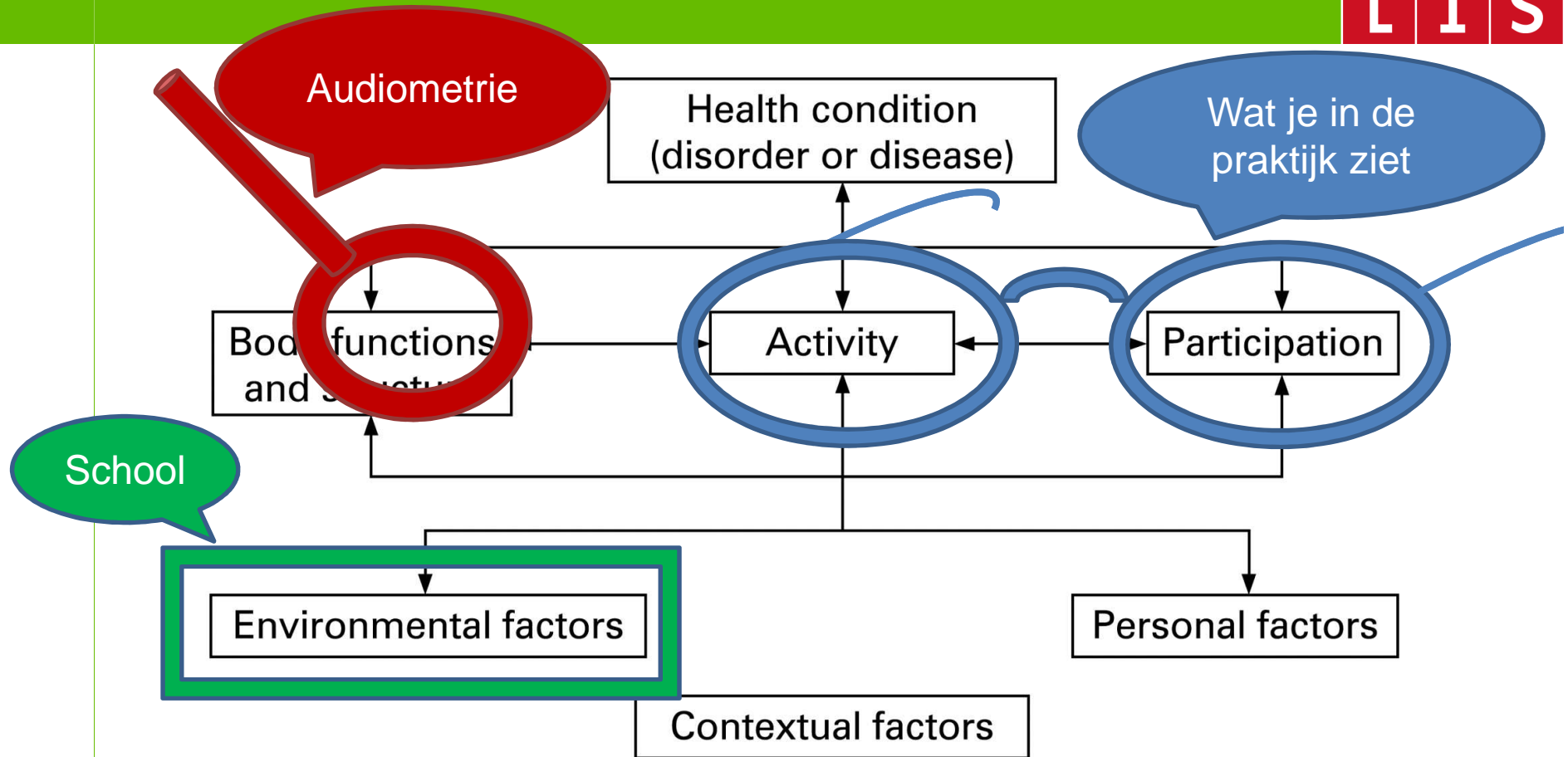
School
directie

Ouders: eerstverantwoordelijk

ZG zorg

Andere zorg

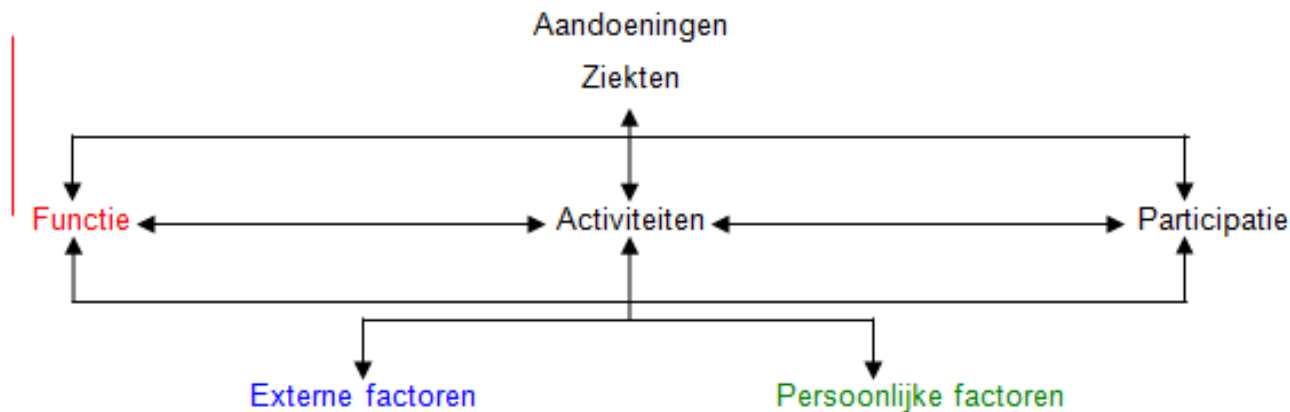
ICF(-CY)



ICF-CY: ICF model voor kinderen: rekening houden met hun ontwikkeling.

ICF en schoolaudiologie

gehoorfunctie en verandering hierin
 oorzaak slechthorendheid / diagnose
 beperkingen in auditief functioneren (AVP) en overige functies
 otologische problemen
 werking en effectiviteit hoorapparatuur



Akoestiek, positie i/d klas en groeps-grootte
 benadering van kind door leerkrachten,
 medeleerlingen, ouders etc
 behandeling in vorm van logopedie
 begrip/acceptatie SH/app door omgeving

sociaal-emotionele ontwikkeling van kind
 acceptatie van / omgang met AVP/SH en
 hoorhulpmiddel(en) door kind

Schoolaudiologie



Audiologische zorg (diagnostiek en revalidatie) die:

- wordt geboden vanuit het Audiologisch Centrum;
- in samenwerking met school;
- aan auditief en/of communicatief beperkte kinderen, en hun ouders, die als leerling geplaatst zijn op een school voor Cluster 2 onderwijs.

Doel



- Optimaliseren van het totale auditieve functioneren van het individuele kind, dat wil zeggen zowel op school als thuis en daarbuiten.

Waarom schoolaudiologie:

- Vanwege de belangrijke rol die de Cluster 2 school heeft in het beïnvloeden van het auditief-communicatief functioneren van het kind
- In Cluster 2 zitten kinderen die juist kwetsbaar zijn in hun (hoor)ontwikkeling (zowel SH als TOS)

De rol van de schoolaudioloog in de praktijk?



- Verdelen verantwoordelijkheden
- Ouders betrekken
- Relatie met reguliere AC zorg
- Welke rol heeft de schoolaudioloog
- Commitment van school
- En, werkt het ook zo?



Relatie 'gewone' audiologie



Raakvlak:

- Gewone audiologische zorg is basis/input voor schoolaudiologie

Meer:

- Vertalen naar schoolse situatie
- Inhoudelijke ondersteuning en advisering, zowel op individueel leerling-niveau als leerling-overstijgend,
- Proactief:
 - Observeren/controleren op school
 - Screenen alle cluster 2 leerlingen
 - Signaleren

Schoolaudioloog op school:



De Schoolaudioloog zal regelmatig fysiek op de school aanwezig moeten zijn om:

- te beoordelen of adviezen landen
- te beoordelen of apparatuur op school functioneert en gebruikt wordt
- het auditieve klimaat in de klas te beoordelen
- laagdrempelig aanspreekbaar te zijn voor gehoor of apparatuurgerelateerde vragen op school
- op bovenstaande punten te adviseren en bijscholing te geven
- Meedenken/adviseren/deelnemen commissie van begeleiding

Rol van de school



- Faciliteren Schoolaudiologische zorg
 - Hierover concrete afspraken maken
 - Communicatie naar ouders/personeel wie/wat schoolaudioloog is
 - Zaken rond beheer solo app, audiometer etc
- Signaalfunctie leerkracht/logopedist
 - Tav individuele leerlingen

Hoe is het nu geregeld?



Email enquête

4 Instellingen:



Waar is schoolaudiologische zorg geregeld:

Auris: Spreekhoorn Breda & Tilburg, Prof van Gilseschool Haarlem, Prof. Groenschool, Amersfoort, Polano & Auris college Rotterdam

Kentalis: College Utrecht, Enschede, Talent Vught, Compas st Michielsgestel, Guyot Haren, Tine Marcus Groningen/Emmen, Skelp Drachten/Sneek, Enk Zwolle/Kampen, Dr. de Graaf Groningen

Viertaal: College Amsterdam

Vitus Zuid: Taalbrug Eindhoven/Helmond/Venlo, Mgr. Hanssen in Hoensbroek/Roermond

Onbekend/(nog) niet geregeld:

Auris: o.a. regio Rotterdam, Zeeland (10/17)

Kentalis: o.a. Amsterdam, regio Den Haag, Arnhem, Nijmegen (14/25)

Viertaal: Noord Holland, Almere, Den Haag (6/7)

Hoe is schoolaudiologische zorg voor CI kinderen geregeld?

Hoe is het geregeld? (2)



Wie komt op school: (uit 11 respondenten)

KF Audioloog: 9x

Master/HBO audioloog: 1x/1x

Audiologie assistent: 5x

Logopedist AC 1x

Wat:

Audiometrie op locatie: 5x

leerlingbespreking (bv CvB, 6-10x per jaar met logopedist/IB-er)

Advisering

Controle hoor/solo apparatuur

Bijscholing

Herarrangeringsonderzoeken (op locatie) 1x

wederzijdse vergroting van expertise

Advisering AB dienst

Hoe is het geregeld? (3)

Formeel en Financieel:

Deels op AP basis:

- AP: individuele 'zorg' aan client en ouders
- SA: beleid, bijscholing, observeren/apparatuurcontrole op locatie

Facturering obv uren

“ikv afspraken AC en onderwijsinstelling”

Tav leerlingen met taalontwikkelingsachterstand (TOS)

Eenmalige controle/screening

Minimaal/reactief op vraag logopedist/lkr/ouders

Advies/controle solo/soundfield/akoestiek

Hoe is het geregeld? (4)



Opmerkingen:

- **Veel onderlinge variatie**
- **Niet alle scholen hebben SA geregeld/ingekocht**
- **Grens AP – SA zorg niet altijd scherp**
- **Afhankelijk van locale omstandigheden: audiocabine, nabijheid AC etc**
- **Belang om goede rolverdeling af te spreken**
- **Schoolaudiologische zorg voor CI leerlingen?**
- **Schoolaudiologische zorg voor TOS leerlingen?**

Simea Werkgroep schoolaudiologie:

- **Werken aan profilering en zichtbaarheid schoolaudiologie**
- **Uitwerken audiologische impact wet en regelgeving/kwaliteitseisen etc.**

Vergelijk met Educational Audiology



VK:


**Educational Audiology: specialisatie voor
Teacher of the Deaf ToD/ToDHH**

VS:

EEA: Educational Audiology Association.

www.edaud.org

- **16 Reasons Why Your School Needs an Educational Audiologist**
- **Guidelines for Developing Contracts for School-Based Audiology Services**
- **Supporting Students Who are Deaf and Hard of Hearing: Shared and Suggested Roles of Educational Audiologists, Teachers of the Deaf and Hard of Hearing and Speech-Language Pathologists**



EAA MISSION STATEMENT

THE EDUCATIONAL AUDIOLOGY ASSOCIATION IS AN INTERNATIONAL ORGANIZATION OF AUDIOLOGISTS AND RELATED PROFESSIONALS WHO DELIVER A FULL SPECTRUM OF HEARING SERVICES TO ALL CHILDREN, PARTICULARLY THOSE IN EDUCATIONAL SETTINGS.

THE MISSION OF THE EDUCATIONAL AUDIOLOGY ASSOCIATION IS TO ACT AS THE PRIMARY RESOURCE AND AS AN ACTIVE ADVOCATE FOR ITS MEMBERS THROUGH ITS PUBLICATIONS AND PRODUCTS, CONTINUING EDUCATIONAL ACTIVITIES, NETWORKING OPPORTUNITIES, AND OTHER PROFESSIONAL ENDEAVORS.

Vragen?

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Bedankt voor uw aandacht!



Solo apparatuur in passend onderwijs

