Bijzondere kinderen op het Audiologisch Centrum

Utrecht, 02-11-2007

(Pre)Logopedische problemen bij kinderen met Down Syndroom

Prelogopedisch

- Primaire mondfunkties
  - zuigen
  - slikken
  - kauwen
  - blazen
- Problemen
  - borstvoeding of flesvoeding
  - afhappen van de lepel
  - beker drinken
  - (half)vaste voeding

Logopedisch

- Preverbale periode
  - Communicatie nonverbaal (gebaren, vocalisaties, mimiek, bewegingen)
- Problemen bij Down Syndroom
  - Periode duurt langer
  - Met name gebaren en vocalisaties
  - Gebaren sterke kant
  - Minder vragen (wijzen als communicatieve functie van gebaar)
  - Vocalisaties: start brabbelperiode vertraagd en duur is langer

Logopedisch

- Verbale periode: Fonologie
  - Spraakklankontwikkeling
  - Formeren van spraakklanken of phonemen tot uiteindelijk een woord
- Problemen bij Down Syndroom
  - Vertraagde spraakontwikkeling
  - Meer fonologische processen
  - Meer spraakfouten
  - Inconsequente klankproducties
  - Spraakverstaanbaarheid

Logopedisch

- Verbale periode: Semantiek
  - Betekenis van woorden
- Problemen bij Down Syndroom
  - Spreekaanvang vertraagd
  - Groei vroege aktieve woordenschat langzaam
  - Aktieve woordenschat meer vertraagd dan cognitieve niveau
  - Passieve woordenschat minder vertraagd dan aktieve woordenschat
  - Meer problemen begrijpen moeilijke woorden

Logopedisch

- Verbale periode: Morfosyntaxis
  - Combinatie van woorden tot zinnen
  - Grammaticale regels
- Problemen bij Down Syndroom
  - Overgang van eenwoordzin naar tweewoordzin vertraagd
  - Kortere zinsuitingen
  - Functiewoorden
  - Vervoegingen en verbuigingen
  - Minder werkwoorden per uiting
  - Syntactische ontwikkeling gaat langer door
  - Zinnen op basis van imitatie beter

Logopedisch

- Verbale periode: pragmatiek
  - Taalgebruik in sociale context met als doel communicatie
  - Beurt nemen
  - Verzoeken
  - Commentaar geven
  - Onderwerp initieren/onderhouden
  - Verduidelijking geven
  - Gebeurtenissen navertellen

Logopedisch

- Problemen bij Down Syndroom
  - Meer moeite onderwerp introduceren
  - Minder vragen stellen
  - Meer beurten
  - Minder informatie geven over onderwerp

Logopedisch

- Oral motor skills
  - Open mondgedrag
  - Speekselverlies
  - Velopharyngeale insufficentie
  - Dyspraxie
  - dysarthrie

Bijkomende problemen

- Gehoorproblemen
- Stotteren
- Stemproblemen

Bijzondere kinderen op het AC

- Bedankt voor Uw aandacht

- Lisette van Wylick
  Logopedist Venlo Audiologisch Centrum