

Sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen met Ernstige Spraak-taal Moeilijkheden

Karin Wiefferink, NSDSK Amsterdam

Ongeveer 6-8 % van alle kinderen heeft Ernstige Spraak-/taalMoeilijkheden (ESM). Deze kinderen hebben vaak ook problemen in emotioneel en sociaal functioneren. Deze problemen blijven bestaan als de kinderen ouder worden en zelfs als ze volwassen zijn. Er is nog weinig bekend over de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen met ESM, terwijl het heel belangrijk is om hier inzicht in te verkrijgen zodat sociale en emotionele problemen op latere leeftijd voorkomen kunnen worden. ESM kan al op 2-jarige leeftijd gediagnosticeerd worden. Om goed inzicht te krijgen in de vroege sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen met ESM doet de NSDSK in samenwerking met de Universiteit Leiden (Ontwikkelingspsychologie) longitudinaal onderzoek naar de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen van 2-3 jaar met ESM. Het algemene doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen met ESM. Emotioneel functioneren omvat een aantal kern-aspecten, zoals het herkennen van de eigen emoties en die van anderen, empathie, emotie-regulatie, coping, emotie-expressie en communicatie, die met een volgsysteem in kaart zullen worden gebracht. Tijdens de presentatie zal een overzicht gegeven worden van de beschikbare literatuur op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren en zullen de eerste resultaten van het onderzoek gepresenteerd worden.