

Taal in het kleuterbrein: EEG-onderzoek bij kleuters met een specifieke taalstoornis

Judith Pijnacker en Nina Davids

Koninklijke Kentalis, Sint-Michielsgestel, Radboud Universiteit, Nijmegen

Kinderen met een specifieke taalstoornis hebben een achterstand of afwijking in de taalontwikkeling. Diagnostiek van taalstoornissen bij jonge kinderen met taalstoornissen is soms complex/lastig: factoren zoals motivatie, aandacht en taakbegrip spelen een rol en kunnen de prestaties op reguliere taaltests sterk beïnvloeden. Met EEG is het mogelijk om taalverwerking in het brein te bestuderen zonder dat het kind een taak krijgt en zonder dat er expliciete aandacht nodig is. In het onderzoek Taal in het Kleuterbrein onderzoeken we in hoeverre kleuters met een specifieke taalstoornis een ander EEG-patroon laten zien dan kleuters met een normale taalontwikkeling, met als doel om in de toekomst EEG te kunnen gebruiken als ondersteuning van/aanvulling op de reguliere diagnostiek. Momenteel is de dataverzameling nog volop in gang. In de presentatie zullen we ingaan op wat EEG is en wat EEG voor de praktijk kan betekenen aan de hand van het onderzoek Taal in het Kleuterbrein.