

## **Welbevinden bij kinderen met CI**

Margreet Langereis, Anneke Vermeulen

Hearing&Implants, KNO, UMC St Radboud, Nijmegen, [M.Langereis@kno.umcn.nl](mailto:M.Langereis@kno.umcn.nl)

**Doel.** Het inventariseren van de lange termijn effecten van CI op de educatieve en psychosociale mogelijkheden.

**Methode.** Evaluaties vonden plaats 5 jaar na implantatie bij 60 kinderen met CI. De educatieve mogelijkheden zijn bepaald met de CITO gegevens. De psychosociale ontwikkeling werd beoordeeld aan de hand van een semigestructureerd interview met de ouders. De uitkomsten werden vervolgens gerelateerd aan auditief spraakverstaan en gesproken taalbegrip.

**Resultaten.** Ongeveer 50% van de kinderen volgt regulier onderwijs. Hun CITO scores vertonen een normale verdeling. Zo'n 70% van hen wordt door ouders als weerbaar omschreven. Daarnaast volgt 18% SH onderwijs. De hoogst behaalde CITO score is een C en 70% scoort een D/E. Ook deze kinderen worden meestal door hun ouders als weerbaar beoordeeld. 37% van de kinderen volgt Dovenonderwijs. De CITO score is bij 50% een E en bij 35% een D. De helft van de kinderen binnen dovenonderwijs wordt door hun ouders als kwetsbaar gezien. Ongeveer tweederde van de totale groep kinderen ontwikkelt auditieve mogelijkheden die hen in staat stellen gesproken taal te begrijpen met positieve gevolgen voor onderwijs en welbevinden.

**Conclusie.** Op de langere termijn blijkt een CI goede ontwikkelingsmogelijkheden te bieden indien het spraakverstaan goed op gang komt.