

## **Spraakverstaan in complexe luistersituaties bij basisschoolkinderen**

*Wiepke Koopmans, Cas Smits en Theo Goverts*

*Universitair Audiologisch Centrum, KNO, VUmc, Amsterdam*

*([w.koopmans@vumc.nl](mailto:w.koopmans@vumc.nl))*

*Doel.* Het bepalen van de spraakverstaanvaardigheid in complexe luistersituaties bij normaalhorende kinderen.

*Methode.* We hebben de spraakverstaanvaardigheid in ruis gemeten bij ca. 100 normaalhorende kinderen tussen 4 en 12 jaar op een plaatselijke basisschool. We hebben de Digits-in-Noise (DIN) tests afgenomen in stationaire ruis en fluctuerende ruis, zowel in diotische als dichotische luistercondities, om een adequate maat voor spraakverstaan in rumoer te kunnen bepalen.

*Resultaten.* We presenteren normatieve data voor de DIN-test bij kinderen in de verschillende luistercondities. De DIN kon goed worden afgenomen bij 112 kinderen. De spraakverstaanvaardigheid neemt toe met de leeftijd voor alle condities. Kinderen van 12 jaar hebben vergelijkbare speech reception thresholds als volwassenen.

*Conclusie.* Om een goed beeld te krijgen van het auditief functioneren van kinderen in alledaagse situaties, is het belangrijk om de spraakverstaanvaardigheid in complexe luistersituaties te kunnen meten. De DIN-test is hiervoor een simpel en goed bruikbaar instrument.