

## **Trends en topics in specifieke taalstoornissen**

*Ellen Burger, G. de Wijkerslooth, Utrecht.*

In deze inleiding bieden we een overzicht van relevant recent onderzoek op het gebied van kinderen met specifieke taalstoornissen. Waar mogelijk maken we een vertaalslag naar de klinische praktijk. Een aantal thema's komt in vogelvlucht aan de orde: de beperkingen in het fonologische deel van het werkgeheugen van kinderen met taalstoornissen, de specifieke problemen die kinderen met taalstoornissen hebben met het leren van woorden, de mogelijke voorspellers van leesproblemen bij kinderen met taalstoornissen, evidentie betreffende effectieve interventies en de prognose bij kinderen met specifieke taalstoornissen. Voor deze inleiding maken we gebruik van de literatuurstudie die we uitgevoerd hebben bij het schrijven van het boek 'Kinderen met specifieke taalstoornissen'.

### *Literatuur*

Burger, E., Wetering, M. van de, Weerdenburg, M. van (2012). Kinderen met specifieke taalstoornissen. Behandelen en begeleiden in zorg en onderwijs. Leuven: Acco. Welbevinden bij kinderen met CI