

De ontwikkeling van MSH peuters in beeld

Evelien Dirks

Indeling gehoorveliezen

Bron: Comprehensive Handbook of Peadiatric Audiology, Seewald and Tharpe eds. (2011)

Definities gehoorverlies (gemiddeld over 500, 1000 en 2000 Hz):

- 20-40 dB(HL) licht hoortoestel?
- 40-55 dB(HL) matig hoortoestel
- 56-69 dB(HL) matig-ernstig hoortoestel
- 70-89 dB(HL) ernstig hoortoestel of CI
- ≥ 90 dB(HL) zeer ernstig meestal een CI

“Vergeten Kinderen”

- Onderschatting van hun behoeften
- Weinig wetenschappelijk onderzoek specifiek op SH kinderen gericht
- Weinig kennis over:
 - Sociaal-emotioneel functioneren
 - Schoolse vaardigheden
 - Problemen in de klas
 - acceptatie door leeftijdsgenoten

Ontleend aan Moeller 2013

Nieuwe generatie MSH kinderen?

- Vroeg opgespoord (neonatale gehoorscreening)
- Vroege start interventie:
 - Hoortoestellen
 - Gezinsinterventie

Verbetering hoortoestellen

Wat is bekend uit SH onderzoek (1)

Taalontwikkeling

- Geen verschillen in taalbegrip en taalproductie
Stika e.a. (2015): 28 SH kinderen (12-18 mnd)
- Achterstand in spraakproductie op 2 jaar
Moeller (2013) Amsterdam
- Achterstand in grammaticale ontwikkeling
Koehlinger e.a. (2013): 145 SH kinderen (3 en 6 jaar)
Moeller (2013) Amsterdam

Wat is bekend uit SH onderzoek(2)?

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Stika e.a. (2015)

Geen verschillen op 12-18 mnd

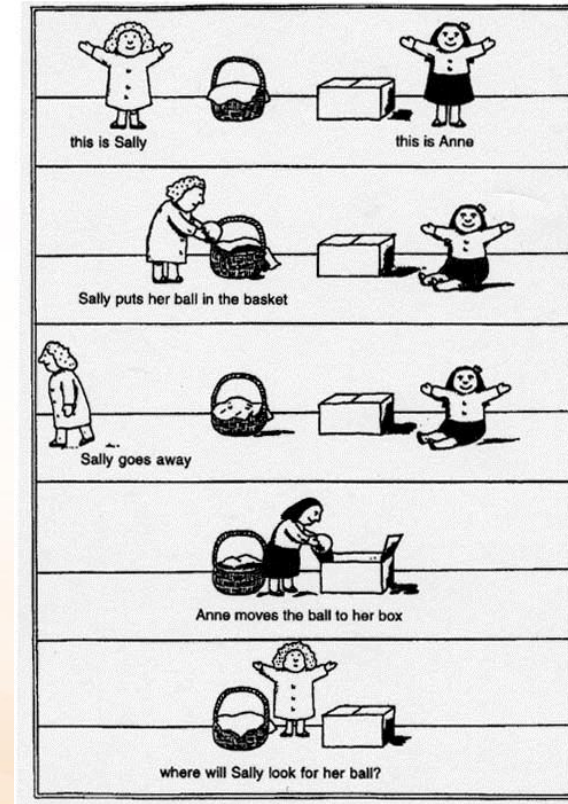
ITSEA ouder vragenlijst

- Moeller (2013)

Achterstand op 5 jarige leeftijd ToM

NH kinderen 84% beheersing

SH kinderen 36% beheersing



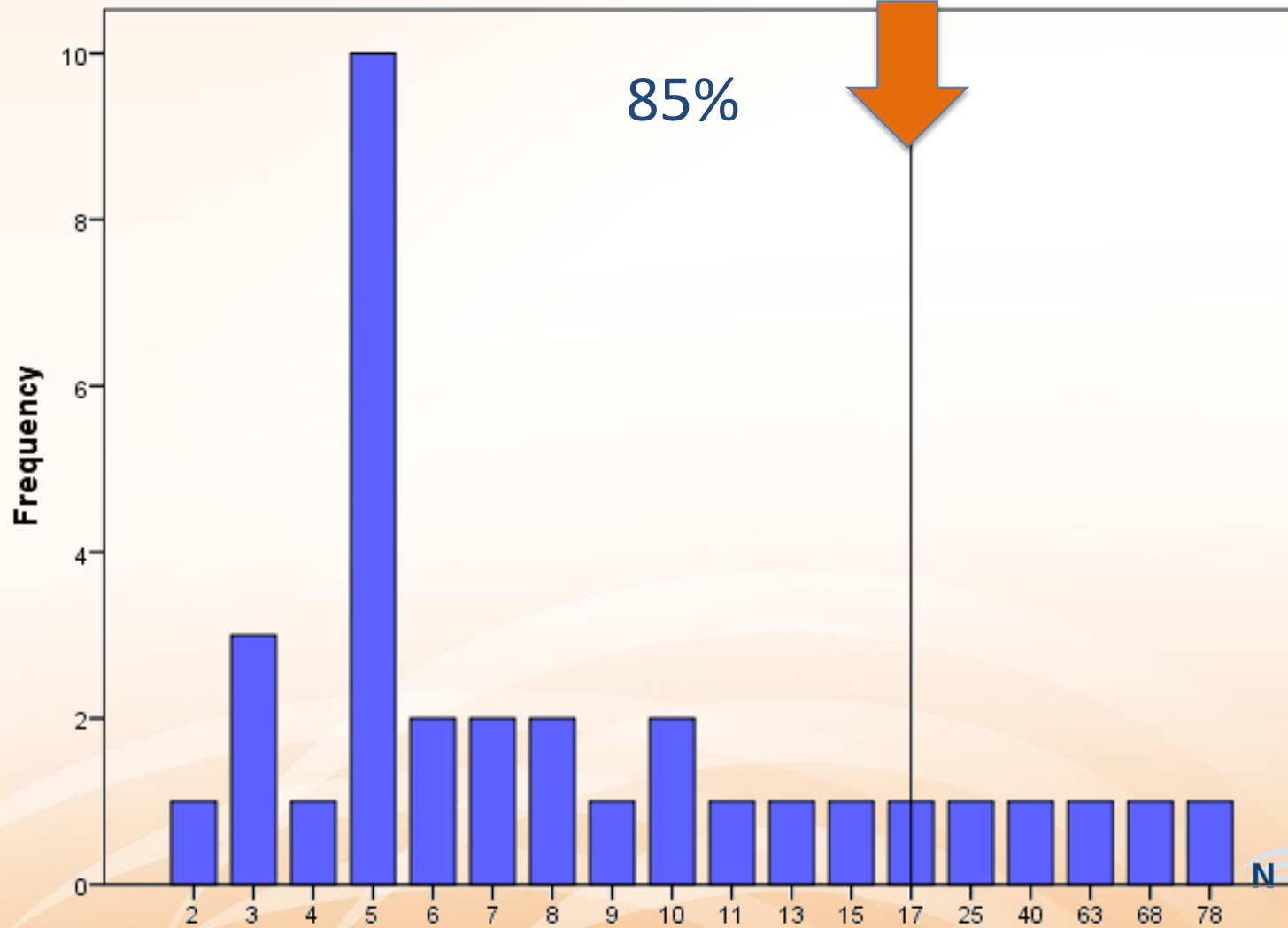
MSH project NSDSK

In samenwerking met Universiteit Leiden en Pento

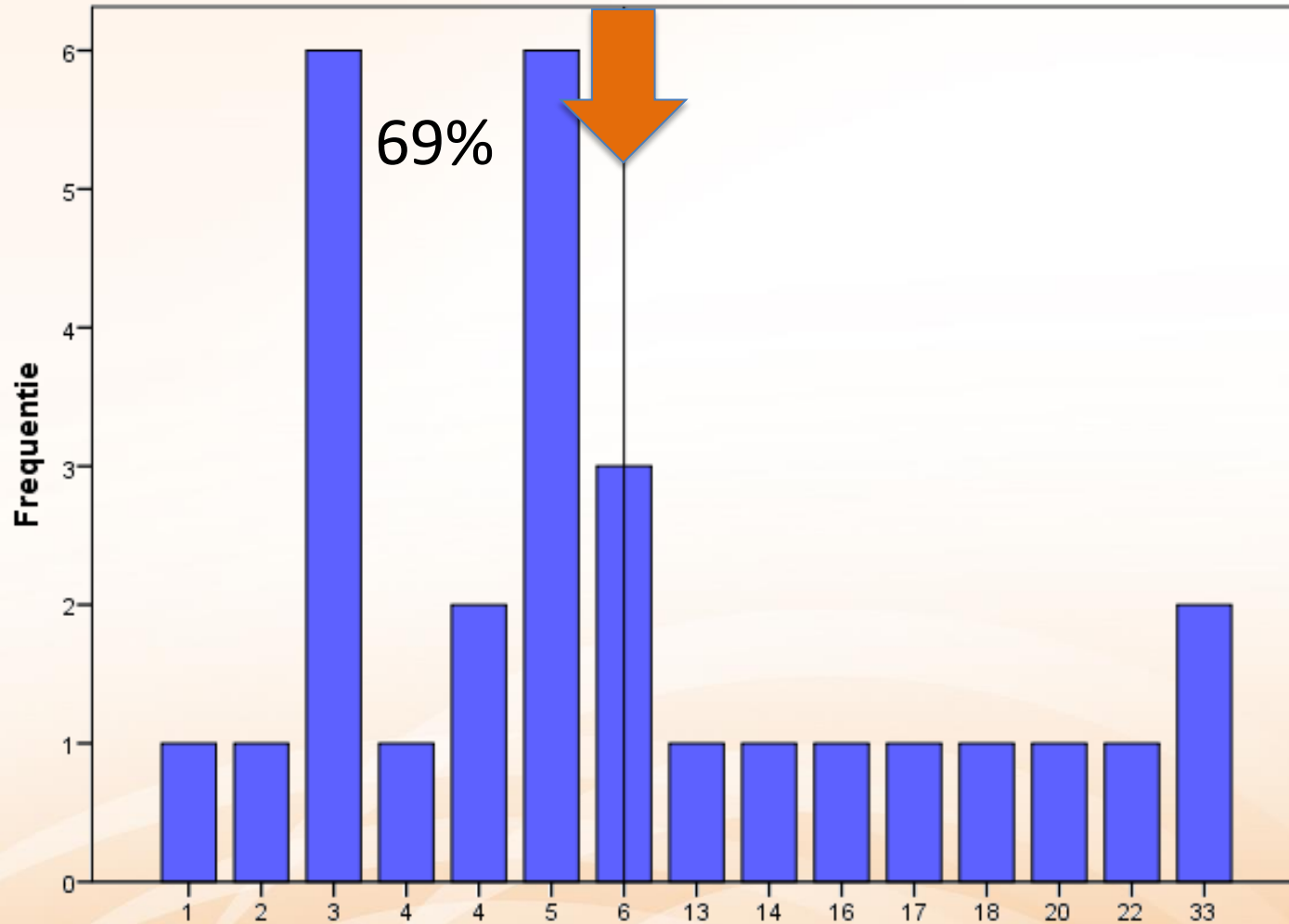
30 MSH kinderen in de leeftijd van 6-33 maanden

- Taalontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Ouder-kind interactie
- Opvoedsituatie
- Netwerk

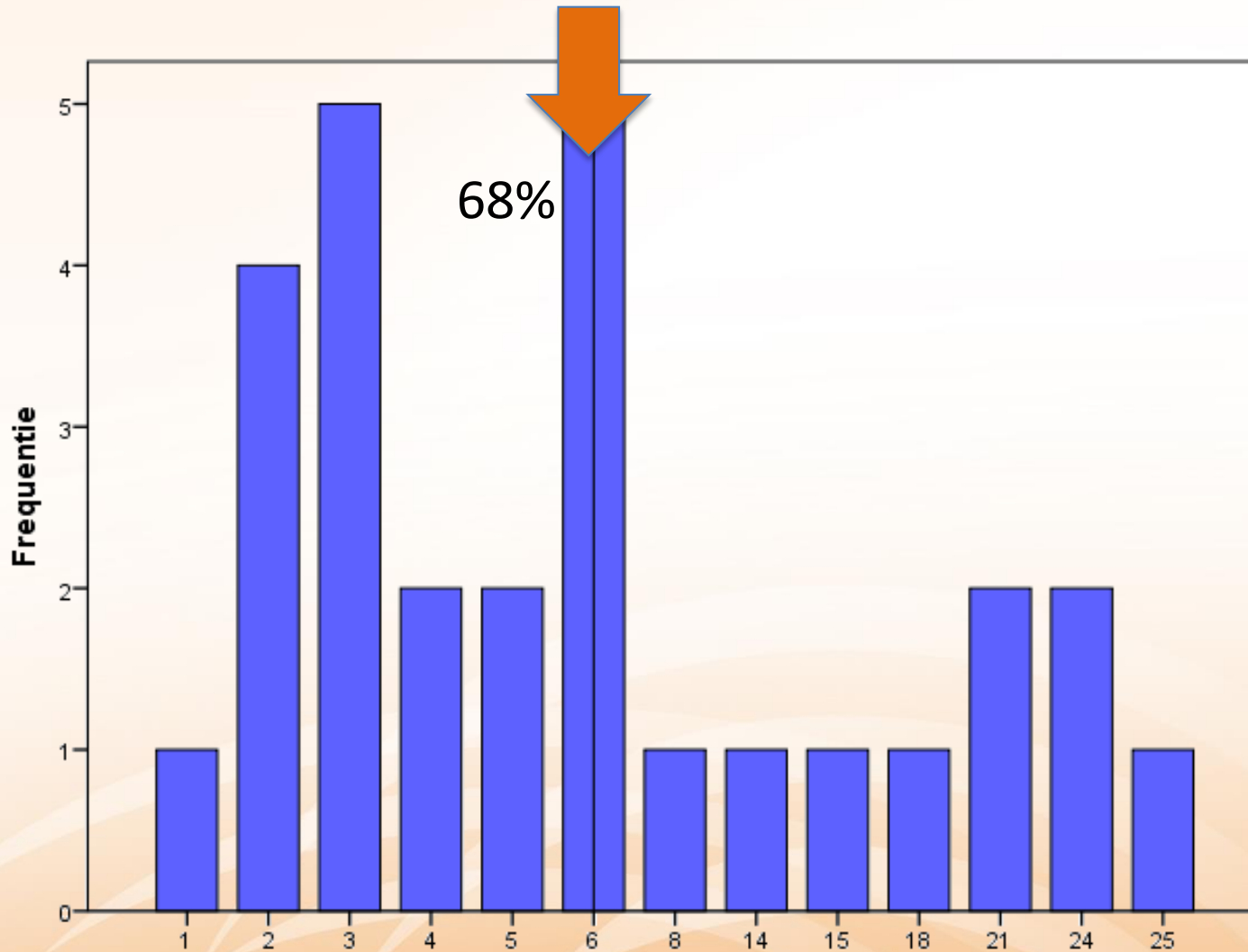
Leeftijd diagnose (wk)



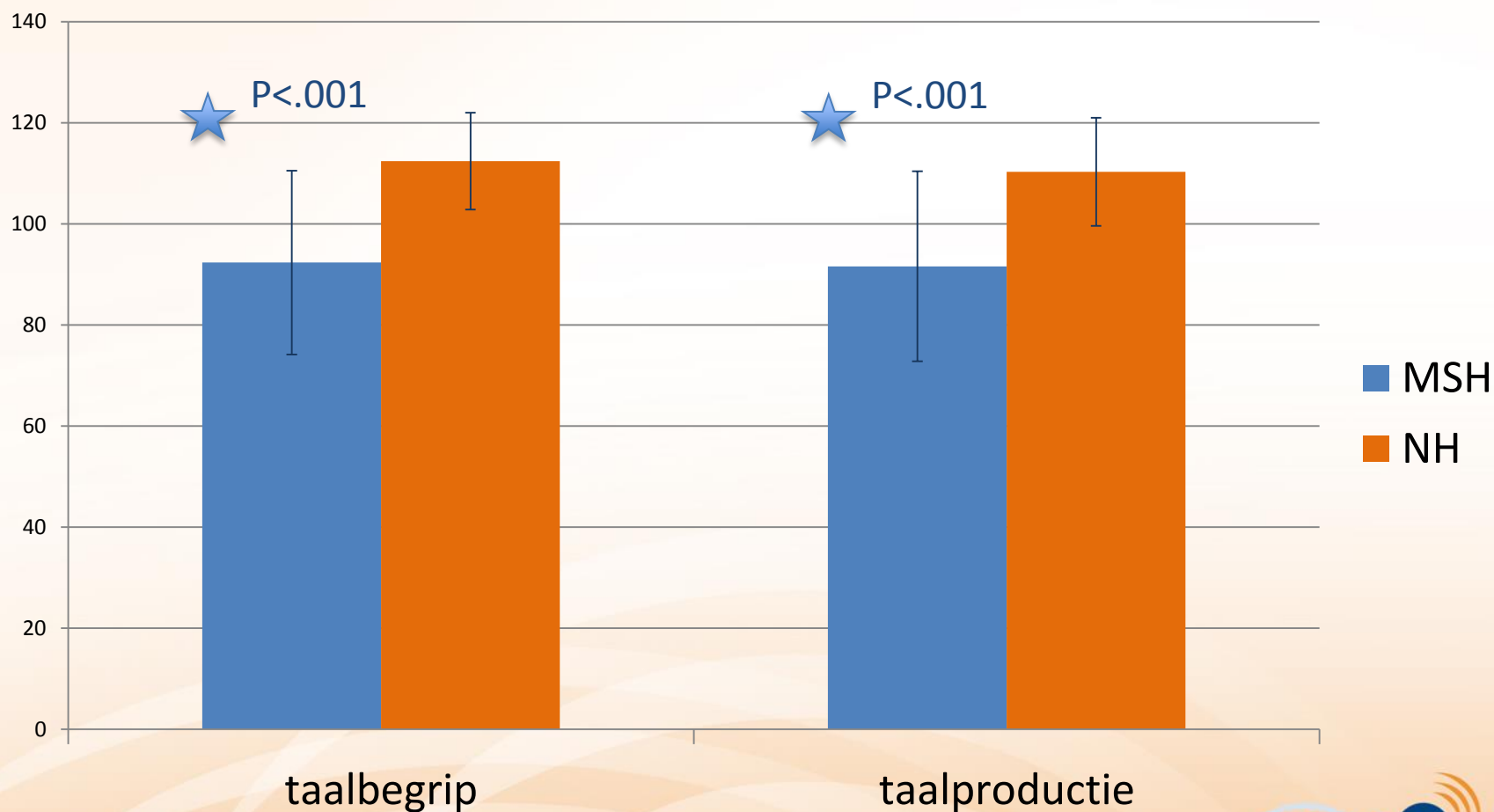
Leeftijd hoortoestelaanpassing (mnd)



Leeftijd start gezinsbegeleiding (mnd)



Taalontwikkeling op 30 mnd



Ouder-kind interactie

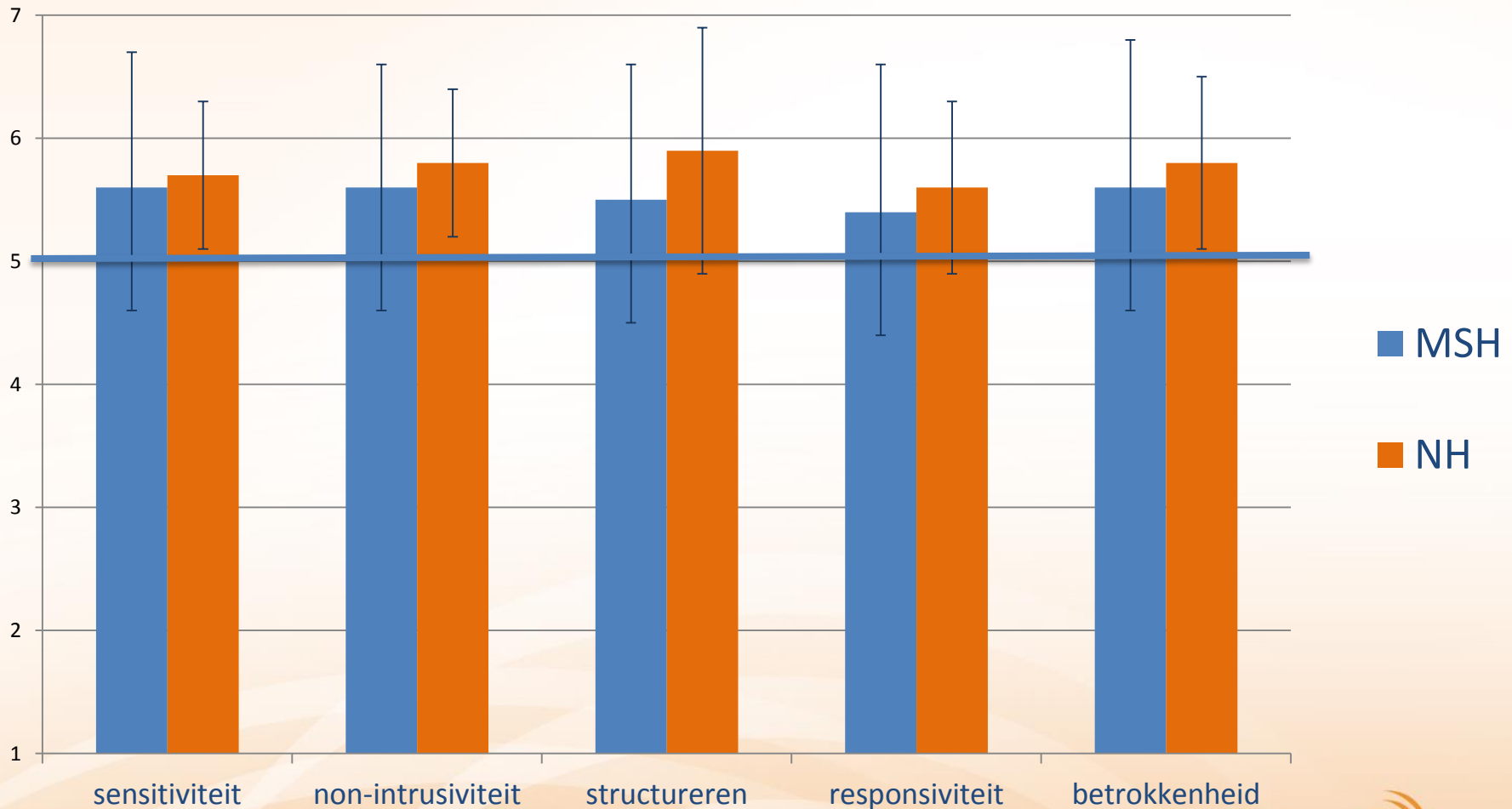
- Interactieduur
- Sensitiviteit en Responsiviteit

Emotional Availability scales

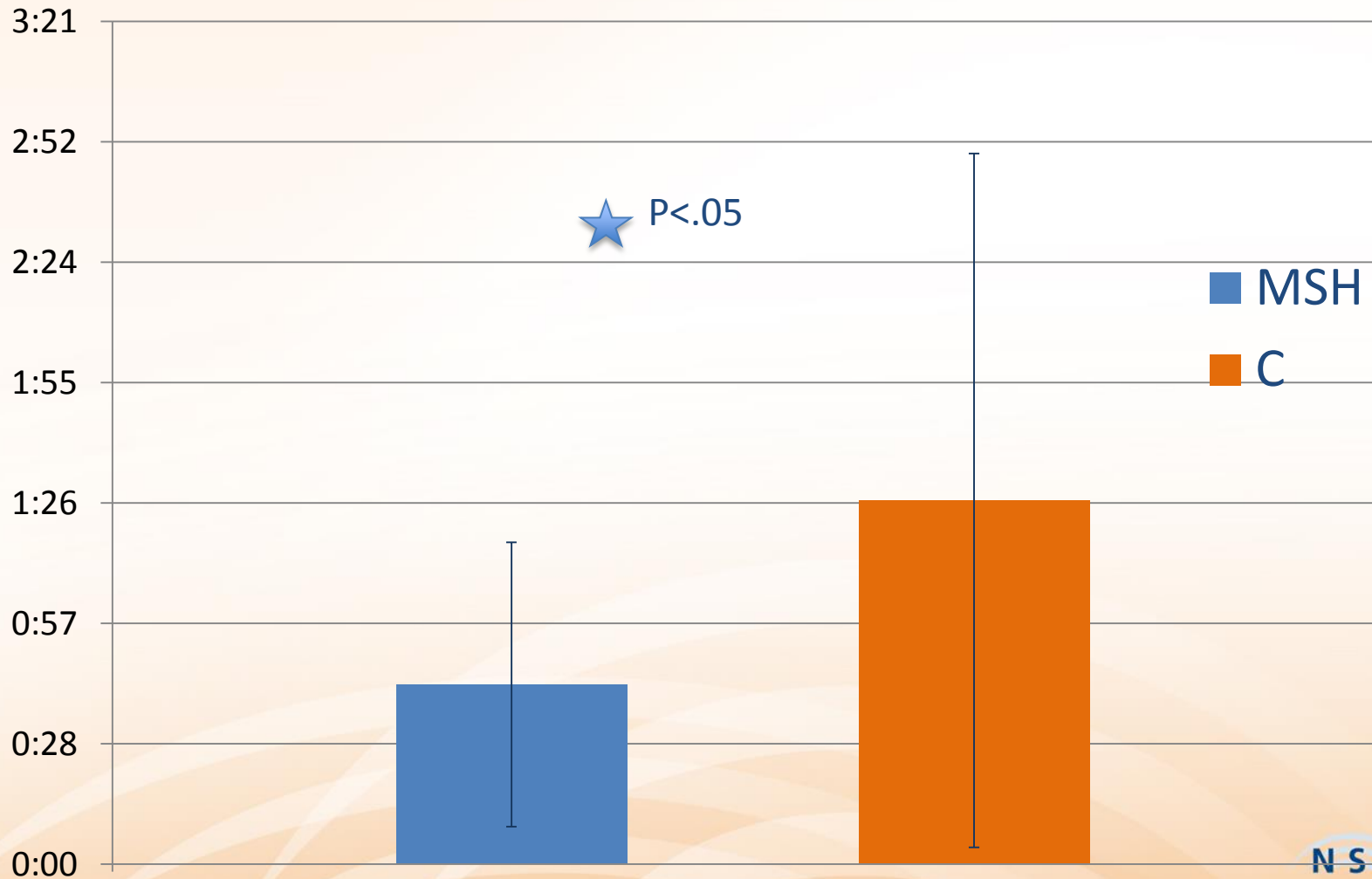
Video opname van ouder-kind

Resultaten EAS

Samenhang met taalontwikkeling, $r=.50$



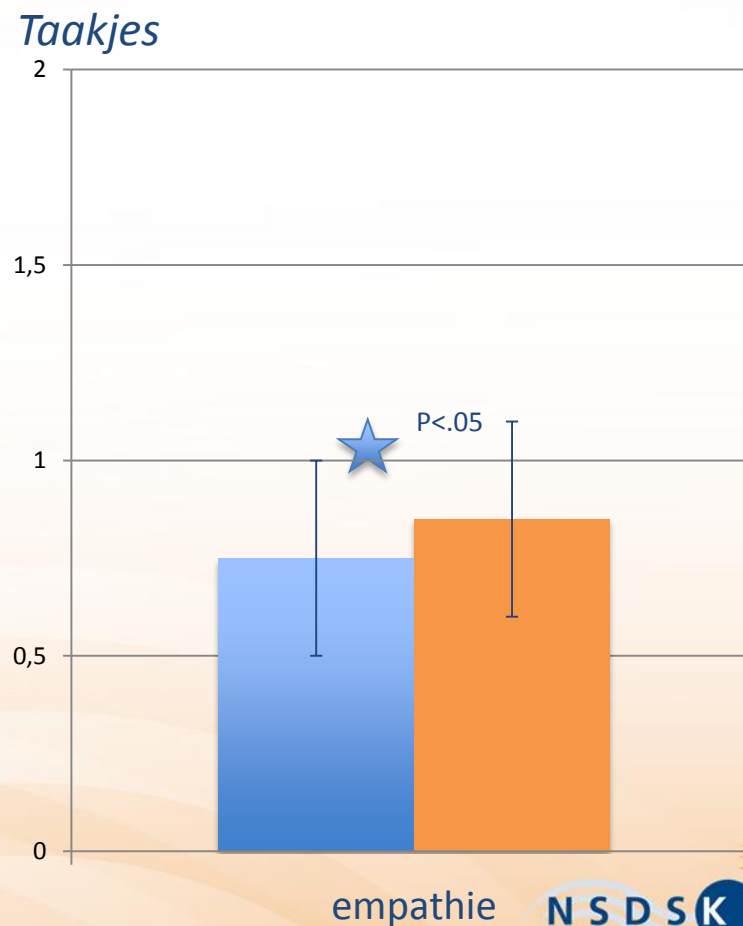
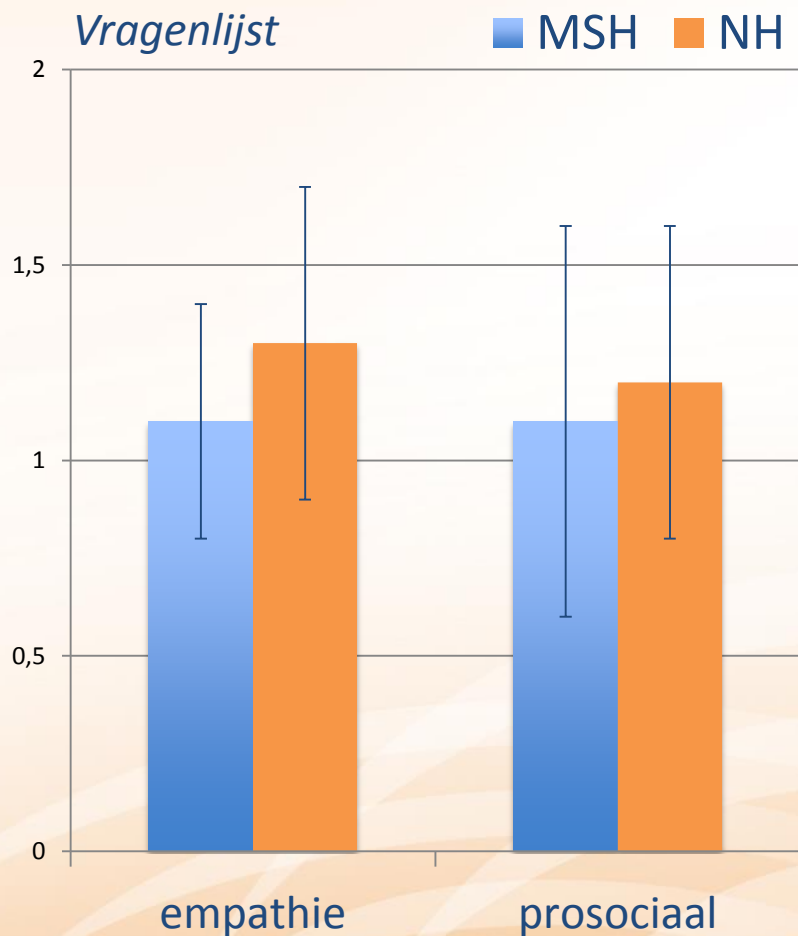
Gemiddelde interactieduur



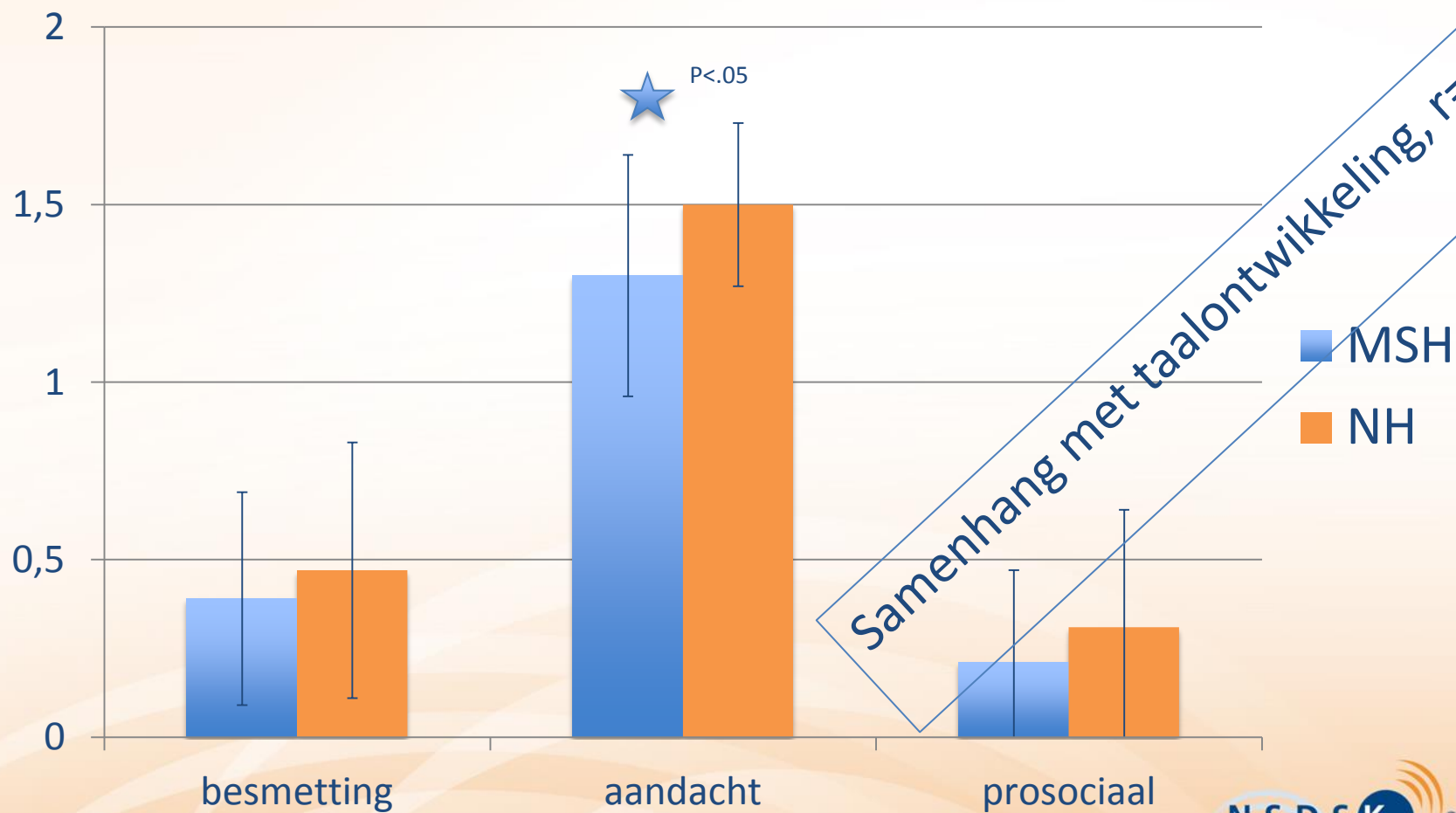
Sociaal-emotionele ontwikkeling

- ITSEAS vragenlijst
externaliseren, internaliseren, dysregulatie en competentie
- Taakjes (Carolien Rieffe)
ToM ontwikkeling
Empathie
Emotieregulatie

Resultaten Empathie (1)



Resultaten Empathie (2)



Samenvattend

- MSH kinderen lagere taalbegrip en taalproductiescores
- MSH kinderen hebben kortere interacties
- MSH kinderen tonen lager niveau van empathie

- Geen verschil in sensitiviteit
- Geen verschil in pro sociaal gedrag

- Relatie sensitiviteit en taalontwikkeling
- Relatie pro sociaal gedrag en taalontwikkeling

Vragenlijst hoortoestellen

24 MSH kinderen

Leeftijd 1-5 jaar

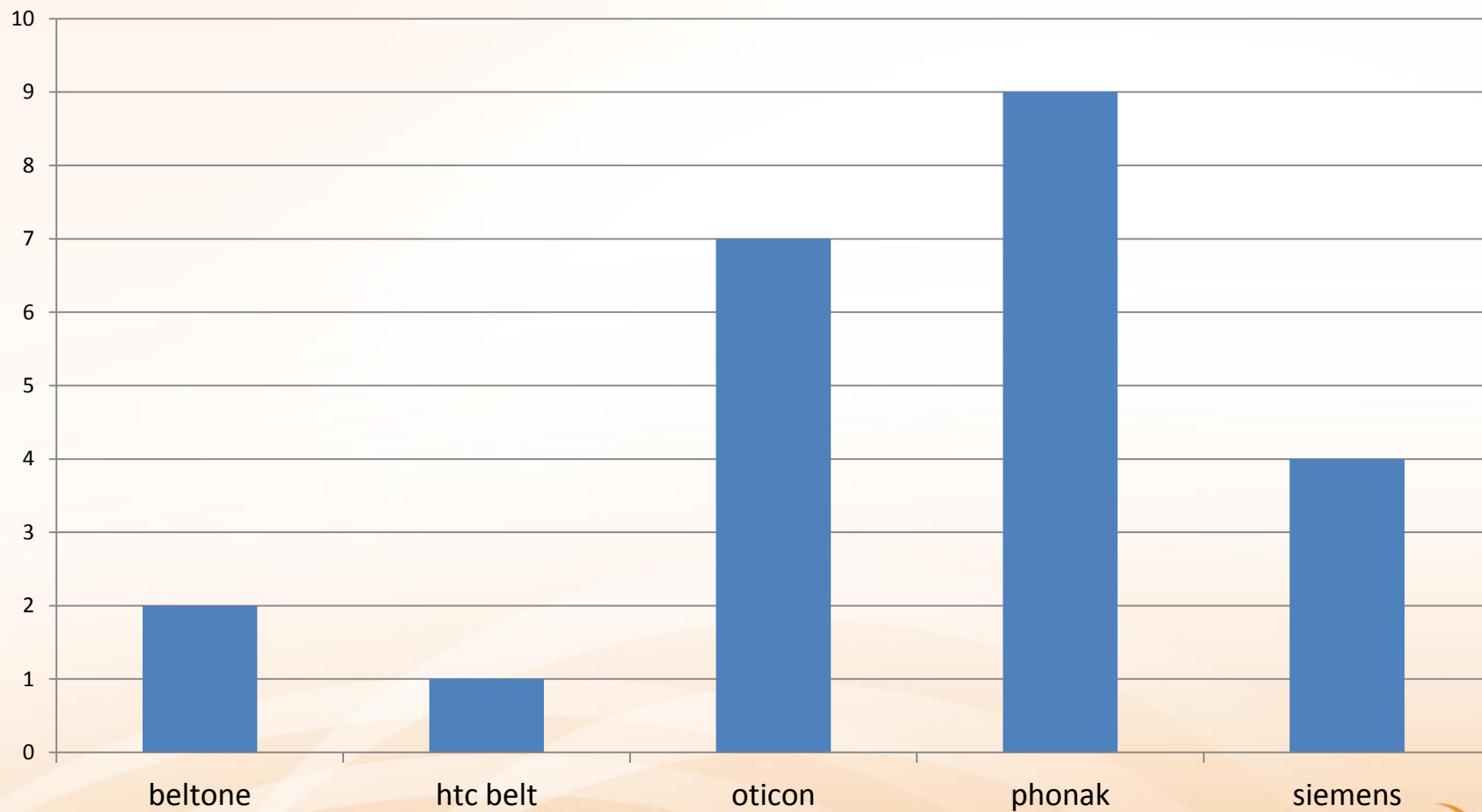
Draagtijd

Doordeweek vs weekend

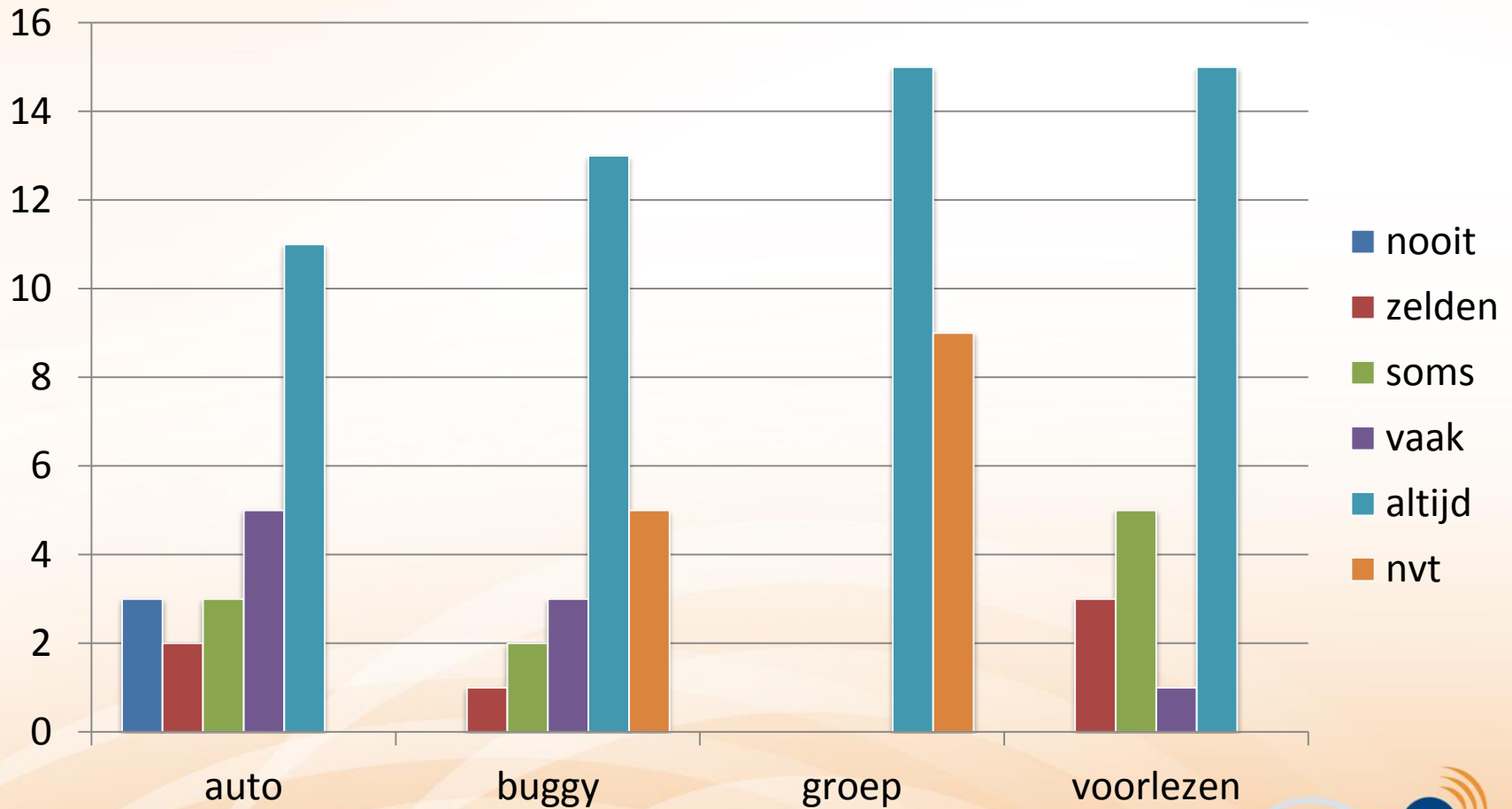
verschillende situaties

** Gebaseerd op Walker et al. 2013*

Merk hoortoestel



Situaties



Uren draagtijd



Productontwikkeling

Evidence based werken

- Taalstimulering
- Interactief voorlezen
- Gespreksvoering
- Muziek

Dank aan



VU medisch centrum

