

# Protocol Audiologische Diagnostiek

NVA, 30 januari 2009

Paulien de Jager

Vakgroep Audiologie Siméa

*'elkaar verstaan!'*

- Voorgeschiedenis
- Stand van zaken
- Protocol (inhoudelijk)
- Commentaar?

# Voorgeschiedenis (1)

- Slechthorendheid onderbelicht
- Weinig informatie naar SH-scholen
- Rigide indeling Doof / SH op grond van toondrempels -> introductie term 'zeer ernstig slechthorend'



# Voorgeschiedenis (2)

- Voorgelegd aan Nederlandse audiologen
- Commentaar verwerkt
- Opgenomen in Siméa  
Deelprotocollenboek



# Nu (1)

- Protocol blijkt slechts sporadisch gebruikt te worden



## Nu (2)

- Audiogram vaak wel aanwezig
- Audiogram vaak zonder paraaf
- Verslag met conclusie audioloog ontbreekt vaak
- Inspectie Onderwijs had onlangs bij controle ernstige kritiek op volledigheid gegevens. (Kritiek was overigens niet allemaal even zinvol)

Grr..dossiers weer niet goed. Paperclips de verkeerde kleur!!



  
Siméa

# N.B.

Informatie vanuit REC 2 Noord-Nederland:

- Voorlopig is een dossier compleet met recent audiogram (+ paraaf)
- Informatie over auditief functioneren uit logopedische en/of psychodiagnostische verslagen



# Verzoek

- Siméa denkt met het Deelprotocol Audiologische Diagnostiek aan kritiek tegemoet te komen
- Siméa verzocht de Vakgroep Audiologie om het protocol af te stoffen



# Protocol

gehoorverlies

spraakverstaan

revalidatie

overige factoren

conclusie/ondertekening

The purpose of this checklist is to help you to assess the hearing loss.  
 De bedoeling van het protocol is om u te helpen om de hoortoestand te beoordelen.  
 Naam: \_\_\_\_\_ Leeftijd: \_\_\_\_\_  
 Datum onderzoek: \_\_\_\_\_

Gehoorverlies	anamnese	Indicatie
gehoorverlies (gradatie) naar 1, 2 of 3 (1, 2 of 3 is dB HL)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd, programma of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins) van het Medico-pathologisch Instituut (naam, afdeling)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins) programma of anderszins		

Algemene informatie	anamnese	Indicatie
naam, adres, telefoonnummer, etc.		
vroeger was gezond		
lijkt, SLP, CVC, etc. (naam, adres, Post)		
gehoorverlies		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins) van het Medico-pathologisch Instituut (naam, afdeling)		
bij jonge kinderen (hoorzwaak)		
hoorzwaak, met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
gehoorverlies (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
op page 1, 2, 3 of 4 van de checklist		

Revalidatie	anamnese	Indicatie
gehoorverlies		
(HADA, HDA, CI, HADA, etc.)		
CI, CI, CI, etc. (naam, adres)		
gehoorverlies (naam, adres) (H)		
gehoorverlies (naam, adres) (H)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
gehoorverlies		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		
met of met niet (gevoerd, gecoördineerd of anderszins)		

Overige factoren	anamnese	Indicatie
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		
andere factoren die van belang zijn voor de beoordeling		

Conclusie/ondertekening
gevoerd, gecoördineerd of anderszins (naam, adres, telefoonnummer, etc.)
gevoerd, gecoördineerd of anderszins (naam, adres, telefoonnummer, etc.)
gevoerd, gecoördineerd of anderszins (naam, adres, telefoonnummer, etc.)

Protocol ingevuld door	Datum
_____	_____
Handtekening	Datum
_____	_____

# Gehoorverlies

Gehoorverlies	oorsaken	behandeling
gehoorverlies (gemiddeld over 0, 1, 2 of 1,2,4 kHz in dBHL)		
aard van het verlies (perceptief, conductief, gemengd of anders, al.)		
neuroleide geleidingscomponent als gevolg van middenoorpathologie (noor, soma, frequent)		
stabiel of van het perceptieve verlies (stabiel, progressief of anders, al.)		

# Gehoorverlies (2)

- Mate (FI of hFI)
- Aard (conductief, perceptief, gemengd of anders nl)
- Wisselende geleidingscomponent (nooit, soms, frequent)
- Stabiliteit (stabiel, progressief, anders nl)

# Spraakverstaan

Spraakverstaan	verhoor	inkroon
maximale discriminatie (%)		
wijze van testen (bijv. SAP, CVC-woorden, Erber, Pas)		
gehoorgerichtheid (maakt wel/veem afdoende gebruik van spraakaffiteit, etc)		
bij jonge kinderen (observatie) begint wel/niet te luisteren (geluidjes, woordjes) spraak/takente bekeking komt wel/niet op gang (1,2,3 of 4 woorden/uitingen)		

# Spraakverstaan (2)

- Maximale discriminatie (%)
- Wijze van testen (SAP, CVC, Erber, PAS)
- Gelaatgerichtheid (maakt wel/geen afdoende gebruik van spraakafzien)
- Bij jonge kinderen: begint wel/niet te imiteren, ST ontwikkeling komt wel/niet op gang

# Revalidatie

Revalidatie	rechteroor	linkeroor
gehoorapparaat (AFCO, SHO, CI, BAHA, etc.)		
Bij CI-CI dragend sinds:		
spraakverstaan zonder lipleed (%)		
spraakverstaan met lipleed (%)		
re-actieve (vrije veld)		
gebruik apparaat (consequent, alleen in bepaalde situaties, niet of nauwelijks, anders)		
overige hulpmiddelen (schoupparaat etc.)		
reactie op geluid (wel/niet macrofoon, wel/gem. moeite met achtergrondluid etc.)		

# Revalidatie (2)

- Gehoorapparatuur (AHO, IHO, CI, etc.)
- Bij CI: CI dragend sinds:
- Spraakverstaan zonder lipbeeld (%)
- Spraakverstaan met lipbeeld (%)
- Reactieniveau (vrije veld)
- Gebruik apparatuur (consequent, alleen in bepaalde situaties, niet of nauwelijks, anders)



# Revalidatie (3)

- Overige hulpmiddelen (soloapparatuur e.d.)
- Reactie op geluid (wel/niet aanroepbaar, wel/geen moeite achtergrondgeluid etc.)



# Overige factoren

## Overige factoren

slachtofferendheid vroeg/laat ontdekken (leeftijd)	
interventie vroeg / laat gestart (leeftijd)	
is de slechthoornigheid onderdeel van een syndroom of ziektebeeld?	
zijn er beperkingen op visueel gebied?	
zijn er beperkingen op auditief gebied?	
andere, al bijv. verminderd spraakverstaan in context, trage auditieve verwerking, auditieve neuropathie)	
Overige opmerkingen	

## Overige factoren (2)

- Slechthorendheid vroeg / laat onderkend (leeftijd)
- Interventie vroeg / laat gestart (leeftijd)
- SH onderdeel van ziektebeeld of syndroom?
- Beperkingen op visueel gebied?
- Beperkingen op motorisch gebied?

# Overige factoren (3)

Anders, nl (bijvoorbeeld:

- verminderd spraakverstaan in rumoer
- trage auditieve verwerking
- auditieve neuropathie)

Overige opmerkingen



# Conclusie

**Conclusie** (weghalen wat niet van toepassing is)

geen of zeer gering gehoorverlies / slechthorend / zeer ernstig slechthorend / doof / doof functionerend /  
slechthorend functionerend / anders, nl:



# Conclusie (2)

Geen of zeer gering gehoorverlies

Slechthorend

Zeer ernstig slechthorend

Doof

Dooffunctionerend

Slechthorendfunctionerend

Anders, nl:



# Belangrijk!

## Ondertekening

Protocol ingesuld door	:	Datum	:
Functie	:	Handtekening	:



# Ondertekening

- Protocol ingevuld door:
- Functie:
- Datum:
- Handtekening





# Opzet

- Lang niet alles MOET ingevuld worden
- Invullen met steekwoorden
- Protocol kan snel veel informatie aan school geven





# WAARSCHUWING

Wees heel voorzichtig met de conclusie!



In de praktijk blijkt de conclusie van de audioloog zwaarwegend.

Bij 'moeilijke gevallen' (SH-functionerend? Dooffunctionerend?) advies: overleg met andere disciplines



Dank u voor uw aandacht



---

Nog Vragen?.....

JA IK!

JA ELKE!



Nog ik!

IK!

Siméa