



Gezinsbegeleiding voor allochtone ouders van kinderen met een cochleair implantaat; een eerste verkenning voor het optimaliseren van zorg

Karin Wiefferink

Bernadette Vermeij

Heleen van der Stege

Gerard Spaai

Nazife Cavus

Noëlle Uilenburg

Achtergrond

- Invoering neonatale gehoorscreening
- Toenemende culturele diversiteit
- Cochleair implantaat (CI)

Gevolgen CI voor ontwikkeling

- Beter auditief functioneren
- Beter verstaanbaarheid
- Beter gesproken taalontwikkeling

N.B.: grote interindividuele variatie

Waarom onderzoek Turkse kinderen

- Drie talen
 - Gesproken Nederlands
 - Gesproken Turks
 - gebarentaal
- Zorgaanbod
 - Betrokkenheid ouders
 - Informatieoverdracht

Doelstelling

Inzicht verkrijgen in hoe de begeleiding van allochtone gezinnen met een kind met een CI geoptimaliseerd kan worden.

Vraagstellingen

Wat zijn de visies, verwachtingen en wensen t.a.v. de zorg van Turkse ouders en in hoeverre komen deze overeen met die van gezinsbegeleiders?

Hoe verloopt de taalontwikkeling van Turkse kinderen met een CI?

Onderzoeksmethode (I)

Taalontwikkeling

- 7 kinderen van turkse herkomst
- Vier meetmomenten: 0, 6, 12, 24 maanden
- Auditief functioneren; spraakproductie; lexicon turks, nederlands en NGT; spontane taalanalyses; preverbale communicatie

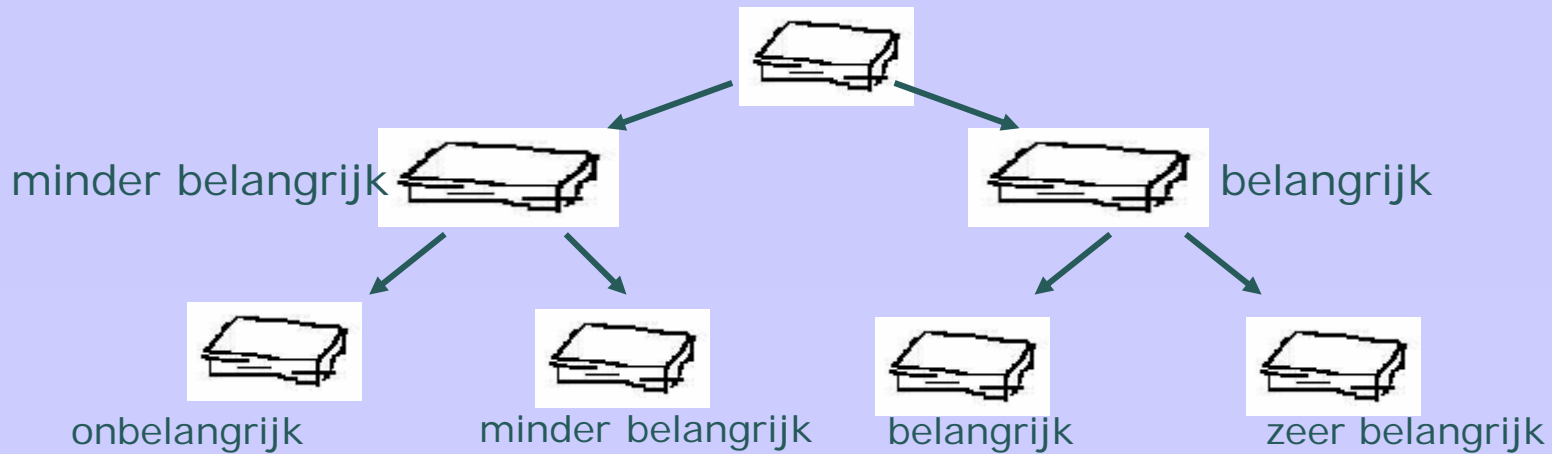
Onderzoeksmethode (II)

Wensen en verwachtingen onderzoek

- 11 ouders, 10 gezinsbegeleiders
- Meetinstrumenten
 - Interview
 - Q-sort: 76 topics

Opzet

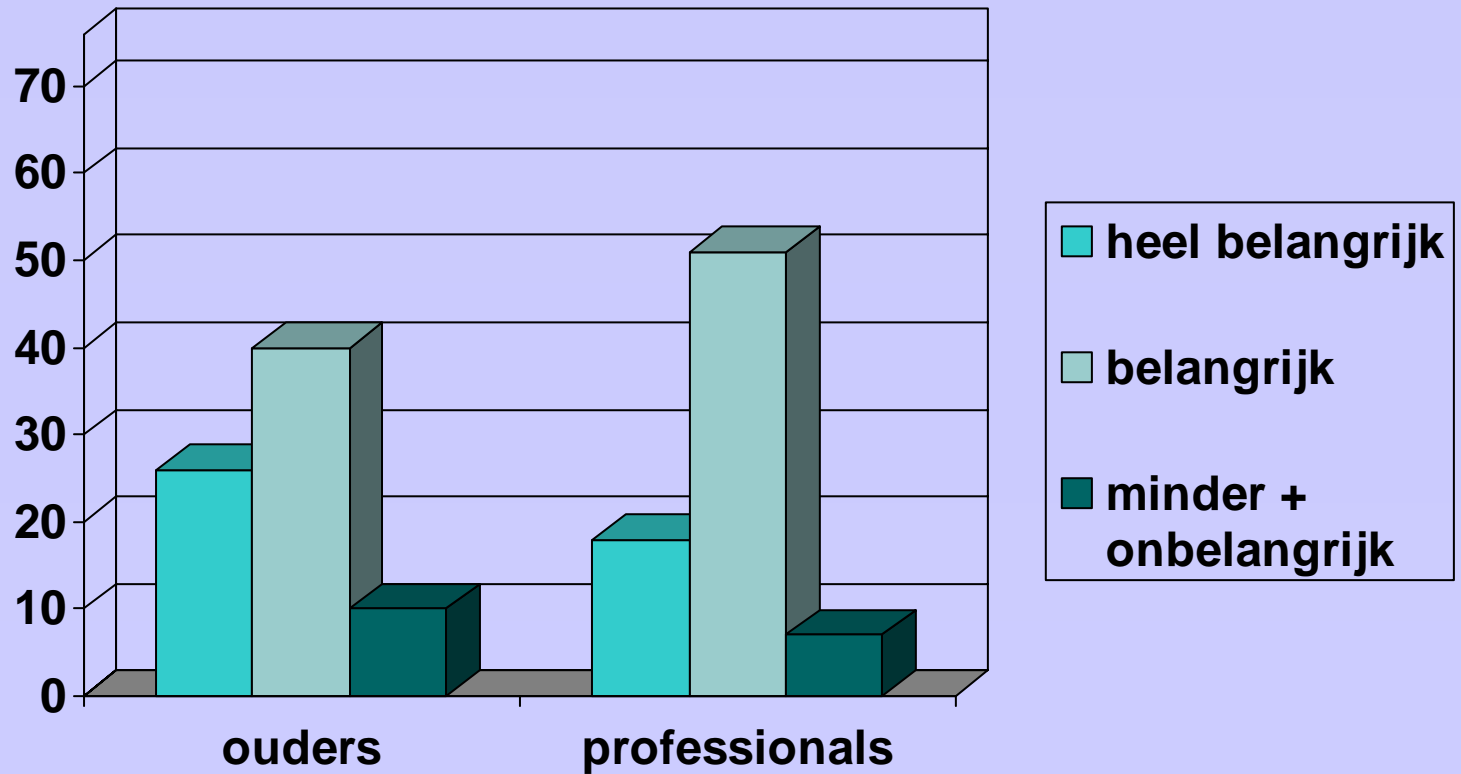
Wensenonderzoek Q-sort methode



Categorieën in Q-sort

- Medisch/audiologisch
- Gezinsfunctioneren/opvoeding
- Psychische aspecten
- Communicatie
- Familie/vrienden
- Lotgenotencontact
- Dagelijks functioneren
- Cultuur
- Algemeen

Resultaten



Belangrijk ouders (I)

Medisch/audiologisch

- Second opinion
- Gesprekken met arts/audioloog over diagnose/hoortoestel/etc
- Serieus genomen worden door arts
- Snel hoortoestel
- Goede ketenzorg

Belangrijk ouders (II)

Gezinsfunctioneren/opvoeding

- Nemen van beslissingen rondom kind
- Goed contact met kind
- Geschikte spelmaterialen
- Boekjes lezen met kind
- Schoolkeuze

Belangrijk ouders (III)

Communicatie

- Praten/communicatie
- Gebarentaallessen

Belangrijk ouders (IV)

Algemeen

- Rapportage over ontwikkeling kind
- Praten over toekomst kind
- Overzicht houden op wat er met het kind gebeurt
- Kind wordt als normaal beschouwt en niet als probleem
- Beschikbaarheid hulpverleners bij vragen

Onbelangrijk ouders (I)

Familie/vrienden

- Hulpverlener praat met hen
- Informatie over doofheid

Lotgenotencontact

- Contact met ouders via internet
- Informatie over ouderverenigingen

Onbelangrijk ouders (II)

Psychische aspecten

- Hulp bij spanningen tussen ouders rondom zorg voor kind

Communicatie

- Cursus over het leren en leren praten van peuters en kleuters

Onbelangrijk ouders (III)

Gezinsfunctioneren/opvoeding

- Aandacht geven aan andere kinderen in gezin

Culturele aspecten

- Een Turkse gezinsbegeleider
- Een Turkse tolk bij gesprekken

Belangrijk gezinsbegeleiders (I)

Medisch/audiologisch

- Serieus genomen worden door arts
- Gesprekken met arts/audioloog over diagnose/hoortoestel/etc
- Hulp bij gebruik hoortoestel
- Goede ketenzorg

Belangrijk gezinsbegeleiders (II)

Gezinsfunctioneren

- Goed contact krijgen met kind
- Omgaan met dove baby
- Leren genieten van het kind
- Nemen van beslissingen rondom kind

Lotgenotencontact

- Andere ouders ontmoeten

Belangrijk gezinsbegeleiders (III)

Communicatie

- Gebarentaallessen
- Ondersteuning bij praten/communicatie

Psychische aspecten

- Tijd krijgen voor verwerking

Belangrijk gezinsbegeleiders (IV)

Culturele aspecten

- Een Turkse gezinsbegeleider
- Een Turkse tolk bij gesprekken

Algemeen

- Beschikbaarheid hulpverleners bij vragen
- Overzicht houden op wat er met het kind gebeurt
- Ouders bepalen wat er met kind gebeurt

Onbelangrijk gezinsbegeleiders (I)

Medisch/audiologisch

- Second opinion
- Vervoer naar audiologisch centrum

Onbelangrijk gezinsbegeleiders (II)

Gezinsfunctioneren

- Advies rondom boekjes lezen

Dagelijks functioneren

- Een goede oppas

Algemeen

- Hulp bij financiële zaken

Overeenkomsten ouders - gezinsbegeleiders

- Beschikbaarheid hulpverleners bij vragen
- Overzicht houden op wat er met het kind gebeurt
- Gebarentaallessen
- Serieus genomen worden door arts
- Gesprekken met arts/audioloog
- Goed contact met kind
- Nemen van beslissingen rondom kind

Verschillen ouders-gezinsbegeleiders

- Second opinion
- Turkse tolk/gezinsbegeleidster
- Advies bij het lezen van boekjes
- Goede oppas/hulp bij finc. Zaken
- Zelf bepalen wat er met hun kind gebeurt

Hoe nu verder?

- Gezinsbegeleiders informeren over wat ouders belangrijk vinden
- Begeleidingsaanbod ontwikkelen over hulp bij meer praktische zaken
- Second opinion?