

NEDERLANDSE VERENIGING VOOR AUDIOLOGIE

Voorzitter: Prof. Dr Ir T. Houtgast
afd. Audiologie
TNO-Technische Menskunde
Kampweg 5
3769 DE Soesterberg
Telnr: 03463-56214
Faxnr: 03463-53977

Secretaris: Dr G.A. van Zanten
afd. Audiologie (KNO)
Sophia Kinderziekenhuis
Dr Molewaterplein 60
3015 GJ Rotterdam
Telnr: 010-4636363
Faxnr: 010-4636800

Penningmeester: Dr Ir J.A.P.M. de Laat
Audiologisch Centrum (KNO)
Academisch Ziekenhuis Leiden
Rijnsburgerweg 10
2333 AA Leiden
Telnr: 071-262426/262440
Faxnr: 071-248124

AUDIOLOGISCHE NIEUWSBRIEF nr 45 - september 1994

De najaarsvergadering van de Nederlandse Vereniging voor Audiologie zal worden gehouden op **vrijdag 30 september 1994, Aanvang 9.30 uur**. Het thema van de vergadering luidt: **"HET AUDITIEF GEHANDICAPTE KIND, opvang, diagnose, begeleiding, scholing.**

Plaats: Collegezaal Fysiologie (zie plattegrond, blz 7)
Academisch Ziekenhuis Leiden, Rijnsburgerweg 10, Leiden
(Medische faculteit, gebouw 70 (huisnr 8), tel. 071-276715/276724)

Bereikbaarheid: per openbaar vervoer, vanaf het NS-station Leiden, uitgang Academisch Ziekenhuis, richting medische faculteit, langs het oude poortgebouw (gebouw 50), over het parkeerterrein, naar het laboratorium voor fysiologie (gebouw 70, huisno 8)(ruim 5 min lopen); per auto: ingang medische faculteit aan de Wassenaarseweg (vanaf de Rijnsburgerweg ruim honderd meter na de ingang van het Academisch Ziekenhuis linksaf de inrit in).

Iedereen die mee wil lunchen (kosten ongeveer f 12,-) kan zich vóór 10.00 uur op de dag van de vergadering opgeven.

PROGRAMMA

09.30 Koffie

10.00 Opening door de voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Audiologie

10.10 "Vroegdiagnostisch circuit met verwijzing", J.J.T. Hendriks, audioloog, hoofd Audiologisch Centrum "Hoensbroeck" te Hoensbroek

- 10.35 "Vroegbegeleiding", P.J.J. Lamoré, audioloog, hoofd Audiologisch Centrum "Effatha" te Voorburg
- 11.00 Koffie
- 11.30 Voordracht door G.J.M. van Lanen, maatschappelijk werker bij Instituut "De Wylerberg" en vroegbegeleider bij huize "Martinus van Beek" te Nijmegen
- 11.55 Voordracht door Th. van Noord, psycholoog bij de SH/ST-school "De Spreekhoorn" te Breda
- 12.20 Lunch
- 13.30 Voordracht door R. Admiraal, KNO-arts, o.a. van Instituut "De Wylerberg" en (per 01-01-1995) van SH/ST-school "Martinus van Beek" te Nijmegen
- 13.55 Voordracht door Mw M.K.Th Zuidhof, logopedist bij zeer jeugdige kinderen van SH/ST-school "De Weerklank" te Leiden
- 14.20 Thee
- 14.50 Voordracht door K. Joustra, directeur van SH/ST-school "De Skelp" te Drachten
- 15.25 Forumdiscussie
- 16.00 Sluiting

Toelichting op het thema van de najaarsvergadering van de NVA op 30 september 1994 in Leiden (AZL/RUL).

Wanneer een baby niet goed op geluid lijkt te reageren is er alle reden om daar zorgvuldig aandacht te besteden. In dat verband zijn er diverse activiteiten te noemen zoals vroegtijdige opsporing, vroegdiagnostiek, vroeg startende gezinsbegeleiding en voorzorg vanuit het (speciale) onderwijs. Aan dit laatste is direct de keus gerelateerd voor het type onderwijs: normaal basisonderwijs of speciaalonderwijs voor slechthorende of dove kinderen. In de vroegdiagnostiek kan meer of minder nadrukkelijk aandacht besteed worden aan communicatie met gebaren.

Er zijn, met name de laatste jaren, boeiende ontwikkelingen te zien die soms echter wel met enige bezorgdheid kunnen worden bekeken. Dit vindt zijn oorzaak in een niet altijd even duidelijk beeld betreffende interactie en samenhang van de diverse activiteiten. Daaraan gekoppeld is de vraag of in dit geheel de beschikbare expertise wel optimaal benut wordt. Het betreft een complex geheel en vormt een zeer belangrijker onderdeel van de audiologische hulpverlening.

Binnen het bestuur van de NVA zijn deze ontwikkelingen verschillende keren ter sprake gekomen. De NVA is op dit terrein geen belangenorganisatie en zou daarom als forum kunnen functioneren voor een open discussie die dan mogelijk een structurerende rol kan bevorderen. Besloten is contact op te nemen met het bestuur van de VEBOSS (De Nederlandse Vereniging tot Bevordering van het Onderwijs aan Slechthorende kinderen en kinderen met Spraak-taal moeilijkheden). Dit heeft geleid tot het vormen van een voorbereidingsgroep voor een themaverzameling:

HET AUDITIEF GEHANDICAPTE KIND, opvang, diagnose, begeleiding, scholing

Als benadering is gekozen voor een tweetal inleidende bijdragen betreffende de vroegdiagnostiek en de vroegbegeleiding. In aansluiting daarop zullen bijdragen geleverd worden vanuit de verschillende disciplines die vertegenwoordigd zijn in het toelatingsteam van een school voor slechthorende kinderen.

De sprekers is nadrukkelijk gevraagd niet te blijven steken in een inventarisatie van de huidige procedure maar vooral aan te geven hoe het idealiter zou kunnen. De bedoeling is dat de voordrachten met de daarop volgende discussies een beeld geven van wat uit het toelatingsteam wordt verwacht, niet alleen van de vóór-schoolse begeleiding en hulpverlening maar ook van de eigen en de andere vormen van (speciaal) onderwijs en onderwijs ondersteunende hulpverlening.

Als richtingbepaling zijn aan de sprekers enkele basale vragen voorgelegd. Het gaat allereerst om de bijdrage die de desbetreffende discipline levert in de besluitvorming binnen het toelatingsteam. Wat is de eigen specifieke inbreng betreffende het aan de orde gestelde slechthorende kind? Daarop aansluitend is de vraag welke informatie van elk der andere disciplines wordt verwacht als aanvulling op de eigen gegevens om tot een goede meningsvorming te kunnen komen. Het te nemen besluit van de commissie is gericht op het zo goed mogelijk tot ontwikkeling brengen van de mogelijkheden die het kind heeft. Dit kan in een handelingsplan dat aansluit op de reeds tot stand gekomen ontwikkeling. Welke aspecten van de eigen discipline moeten daarin aandacht krijgen, wie dient daarvoor te worden ingeschakeld en op welke wijze kan de "groei" worden geëvalueerd? Wellicht is het mogelijk verschillende "model"-handelingsplannen op te stellen waaruit het meest geschikte op maat kan worden bijgesteld.

Een volgende overweging is binnen welke vorm van het bestaande onderwijs een dergelijke benadering gestalte kan worden gegeven. Een vraag is of het in een behandelingsplan kan passen dat een eerste fase ervan in een andere vorm van (speciaal) onderwijs wordt gerealiseerd dan een daarop volgende fase. Dit impliceert dan een overplaatsing naar een andere vorm van onderwijs. In de benadering van deze vraag zullen er per discipline criteria aangelegd moeten worden. In de afweging binnen het toelatings- (en aflatings)team zullen er dan gewichtsfactoren aan de verschillende aspecten worden toegekend.

Het NVA bestuur hoopt hiermee een impuls te geven aan een gestructureerd interactief samenwerken van de instanties en medewerkers die zich inspinnen voor het auditief gehandicapte kind.

SAMENVATTINGEN van enkele VOORDRACHTEN (AZL, 30 september 1994)

Vroegdiagnostisch circuit met verwijzing, J.J.T. Hendriks, audioloog

In het algemeen worden slechthorende kinderen aangemeld op de slechthorende school via het Audiologisch Centrum. Naast de gebruikelijke audiologische, logopedische en psychologische diagnostiek zijn er tal van andere aspecten van belang die betrokken moeten worden bij een schoolkeuzeadvies. Ook bij een aanwezige slechthorendheid is de slechthorendenschool "slechts" een van de alternatieven. Naast de resultaten van de bovengenoemde diagnostische onderzoeken dient onder andere rekening gehouden te worden met de werkwijze van de diverse scholen, de mogelijkheden van begeleiding van uit de scholen zelf, Ambulante Begeleiding van uit de slechthorendenschool, begeleiding van het gezin of via het Audiologisch Centrum, etc.

Wat is verder het beste? Het slechthorende kind zo lang mogelijk in het reguliere onderwijs houden, of het slechthorende kind zo vroeg mogelijk naar de slechthorendenschool en na enkele jaren zo mogelijk terug naar het reguliere onderwijs. Aan de hand van enkele casussen zal een en ander worden uitgewerkt.

Vroegbegeleiding, P.J.J. Lamoré, audioloog

De verbeterde diagnostiek heeft er toe geleid dat gehoorstoornissen bij jonge kinderen op steeds jongere leeftijd opgespoord worden. Direct rond de gehoorstoornissen - die kwantitatief vast te leggen zijn - ligt een, vanuit oogpunt van de diagnostiek, tamelijk ongestructureerd gebied van stoornissen in de ontwikkeling, waarvan weer een deel specifiek spraak- en taalstoornissen zijn, niet direct door een gehoorstoornis veroorzaakt. Besproken zal worden welke

mogelijkheden voor begeleiding, opvang en training er zijn, waarom deze zo (gekozen) zijn, welke problemen er zijn, m.n. als gevolg van nevenstoornissen en hoe de afstemming is op de latere vormen van onderwijs.

HET AUDIOLOGISCH VADEMECUM en ANSI-STANDARDS

De leden worden vriendelijk verzocht alle (adres)wijzigingen door te geven aan de secretaris of de penningmeester.

Tevens wordt U verzocht ons op te geven welke nieuwe publicaties van uw hand zijn verschenen. E.e.a zal het nut en de actualiteit van het Vademecum vergroten. Zoals bekend, kunnen niet-leden van de NVA zich voor f 25.- per jaar op het Vademecum abonneren. Wanneer U onverhoopt - wel lid zijnde - geen exemplaar bezit, wordt U verzocht dit te melden bij het secretariaat. ANSI-standards: regelmatig ontvangt het bestuur, via ASA, formulieren voor het aanvragen van nieuwe ANSI-standards. De secretaris is, wanneer U dit wenst, gaarne bereid U deze formulieren toe te sturen.

PUBLICATIES NEDERLANDSE VERENIGING VOOR AUDIOLOGIE

(te bestellen bij de secretaris of de penningmeester, behalve de twee eerste publicaties, die helaas niet meer verkrijgbaar zijn)

”Toelatingsbeleid tot de Scholen voor Slechthorenden en Doven” (1985)

Redactie: Prof. Dr. R.J. Ritsma, Dr.Ir. J.M. Festen en Drs. C. Sijstra

”Sprakaudiometrie” (1985)

Redactie: Dr. T.S. Kapteijn en Prof. Dr. G.F. Smoorenburg

”De Elektrische Binnenoorprothese” (1986)

Redactie: Prof. Dr. E.H. Huizing en Prof. Dr. G.F. Smoorenburg

”Slechthorende en Hoortoestel” (1988)

Redactie: Dr. T.S. Kapteijn, Dr. A. Clemens en Dr. B.E. Glazenburg

(volledig herziene uitgave 1994)

”Veertig Jaar Audiologie in Nederland” (1990)

Redactie: Dr. A.F. van Olphen, Dr. M. Rodenburg, Prof. Dr. E.H. Huizing en Drs. J. Tolk

”Slechthorendheid en Beroepsuitoefening” (1991)

Redactie: Dr. T.S. Kapteijn

”Slechthorendheid en Muziek(beoefening)” (1993)

Redactie: Dr. P.J.J. Lamoré en Dr. Ir. J.A.P.M. de Laat

VOLGENDE VERGADERINGEN van de NED. VER. voor AUDIOLOGIE

De wintervergadering 1994 is gepland op vrijdag 20 januari 1995 (vergadering bedoeld voor vrije voordrachten).

De voorjaarsvergadering 1995, in samenwerking met de KNO-vereniging, is gepland op vrijdag 12 mei 1995 in het Academisch Ziekenhuis Groningen.

EUROPEES AUDIOLOGIE CONGRES 1995

Het EFAS congres (”European Federation of Audiology Societies”) zal worden gehouden van 19 tot 23 maart 1995 in Noordwijkerhout!

U hebt onlangs een ”first announcement” toegezonden gekregen! Aan belangstellenden is inmiddels de second announcement (en call for papers) toegezonden.

BIJeenKOMSTEN OP AUDIOLOGISCH GEBIED

(uitgebreidere informatie aanwezig bij de secretaris)

1994

Oct24-282nd	International Cochlear Implant, Speech and Hearing Symposium, Melbourne, Australia
Nov14-1911th	International Symposium FASE, Valencia
Nov28-Dec02	Austin, Texas: 128th Meeting ASA

1995

Mar19-23	Noordwijkerhout: European Conference on Audiology (EFAS)
Apr7-8	Voorjaarconferentie NVKF, nascholing KKA
May30-Jun03	Washington, DC: 129th Meeting ASA
Jun2-6	International symposium on Musical Acoustics, Dourdan, France
Jun26-30	Trondheim: 15th ICA Congress
Aug13-19	XIIIth International Congress of Phonetic Sciences, Stockholm
Aug6-10	XXIIIrd World Congress of the International Assoc of Logopedics and Phoniatics, Cairo.

Sep3-7 1995 World Congress on Ultrasonics, Berlijn
Sep23-26 32nd Acoustical Conference on Psychological Acoustics, and
Acoustics of Speech and Music, Praag
Nov21-Dec01 St. Louis, Missouri: 130th Meeting ASA

1996

Apr1-4 First Convention of the European Acoustics Association EAA,
Antwerpen.
May13-17 Indianapolis, Indiana: 131th Meeting ASA
Aug11-16 Amsterdam: 12th Int. Biophysics Congress
Sep11-1431st Workshop on Inner Ear Biology, Montpellier