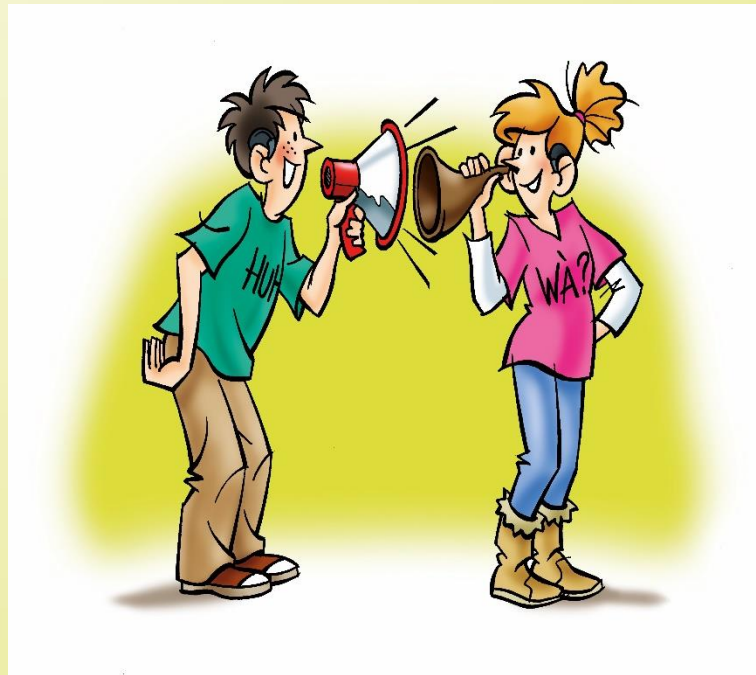


Impact van slechthorendheid op de sociaal-emotionele ontwikkeling



Mariëtte Spierings en Esther Borgers

Inleiding

- Onzichtbaar probleem
- Gevolgen
- Sociale communicatie



Gevolgen voor het horen



Fragment: '[horen](#)', filmfragment van Jelmer en zijn moeder

De sociaal-emotionele ontwikkeling

- Zelfbesef
- Zelfvertrouwen
- Omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen
- Sociale vaardigheden en relaties aangaan en onderhouden

Verschijningsvormen van gedrag



Ontwikkelingsfases

- 0-4 jaar
 - onveilige hechting kan leiden tot:
 - *minder basisvertrouwen
 - *gevoel van minderwaardigheid vw SH
- 4-12 jaar
 - incidentele taal
 - inleven
 - misverstanden
- 12 jaar en ouder
 - erbij horen
 - vermoeidheid
 - ontkenning

Sociale vaardigheden

- ToM - Theory of Mind
- Een beeld bij een ander scheppen
- Emotiecommunicatie
- Onderhandelingsstrategieën

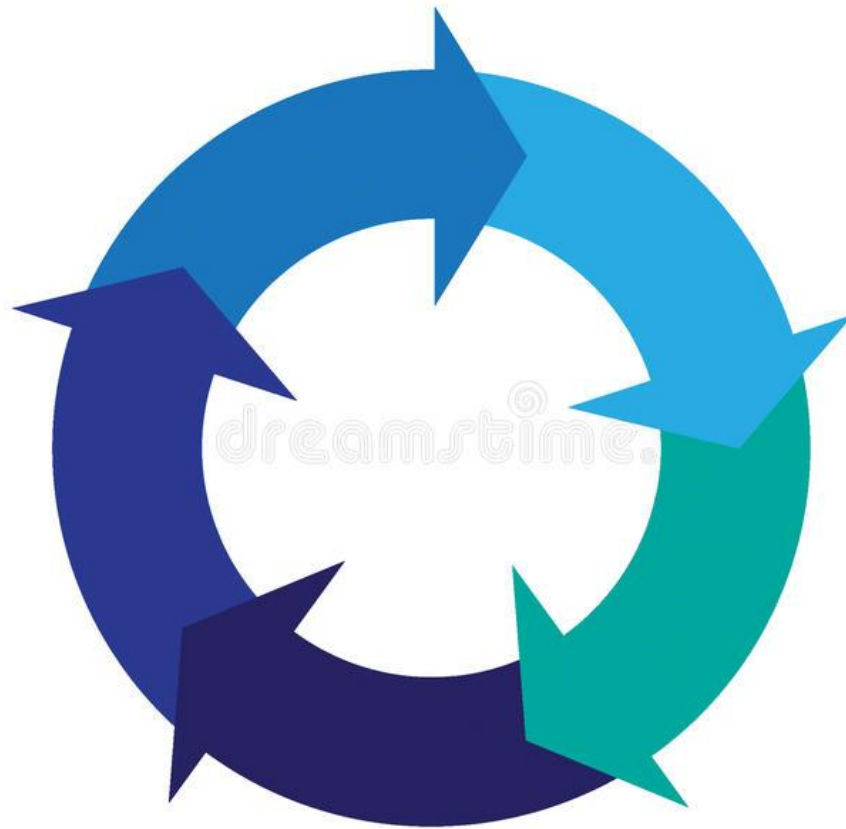
Sociaal-emotionele gevolgen

- Terloops horen
- Buitengesloten voelen
- Misverstanden
- Vriendschappen
- Samenwerken
- Pauze momenten



Fragment: '[Jelmer](#)'

Cirkel



Aanbevolen

websites

- www.kindenemotie.nl
- www.shjong.nl
- www.ffluisteren.nl
- www.fodok.nl
- www.hoormij.nl
- www.ggmd.nl
- www.propersona.nl
- www.doofenco.nl

Links

- Slechthorend? Nou en!
<https://vimeo.com/189659401>
- Sociale acceptatie van dove en slechthorende kinderen in het onderwijs
<https://www.youtube.com/watch?v=mOAqzXXs9MA>
- Ervaringen van een leerling met CI in speciaal en regulier onderwijs
<https://www.youtube.com/watch?v=g9ZYSRuh9S8>

Bedankt voor uw aandacht!

m.spierings@auris.nl

e.borgers@auris.nl

Fragment “Horen” van Jelmer en zijn moeder

**Terug naar
voorstelling**

Fragment: “Jelmer”

**Terug naar
voorstelling**