

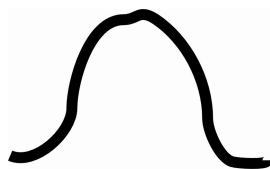
Variatie in cognitieve
mogelijkheden bij kinderen met
Downsyndroom

Wie ben ik ?

Gert de Graaf,
Stichting Downsyndroom

Wie zijn jullie ?

Wat is dit ?



Vrijwel altijd verminderde intelligentie

- Variatie groot
- Leeftijdseffect
- Generatie-effect

Volgens Rynders e.a. 1997

	6-6,9 jaar	7-9,9	10-13,9	14-17,9	18+
Laag normaal	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
zwakbegaafd	3	4	8	4	0
licht	30	30	7	7	28
matig	52	52	71	78	39
ernstig	12	14	14	11	33

Volgens Cunningham, 1991

	Leeftijd: 5 jaar
Laag normaal of zwakbegaafd	10-15
licht	45-60
matig	20-25
ernstig	25

TERZIJDE: Beperkingen IQ-tests bij Downsyndroom

- Valide voor deze groep ??
- IQ-tests doen beroep op motoriek en spraak
- Tijdslimieten
- Leervermijdingsgedrag
- Lage test-hertest betrouwbaarheid

Variatie in ontwikkeling wordt
zowel beïnvloed door
verschillen in aanleg
als door verschillen in
ondersteuning vanuit de
omgeving

Groter risico op aantal lichamelijke
problemen, o.a.:

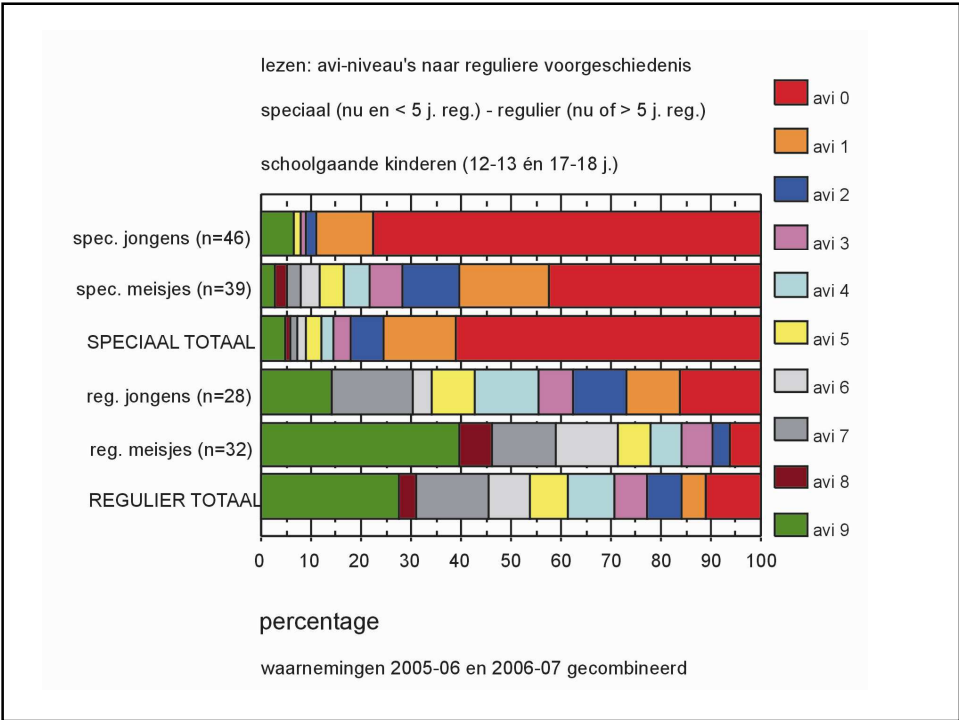
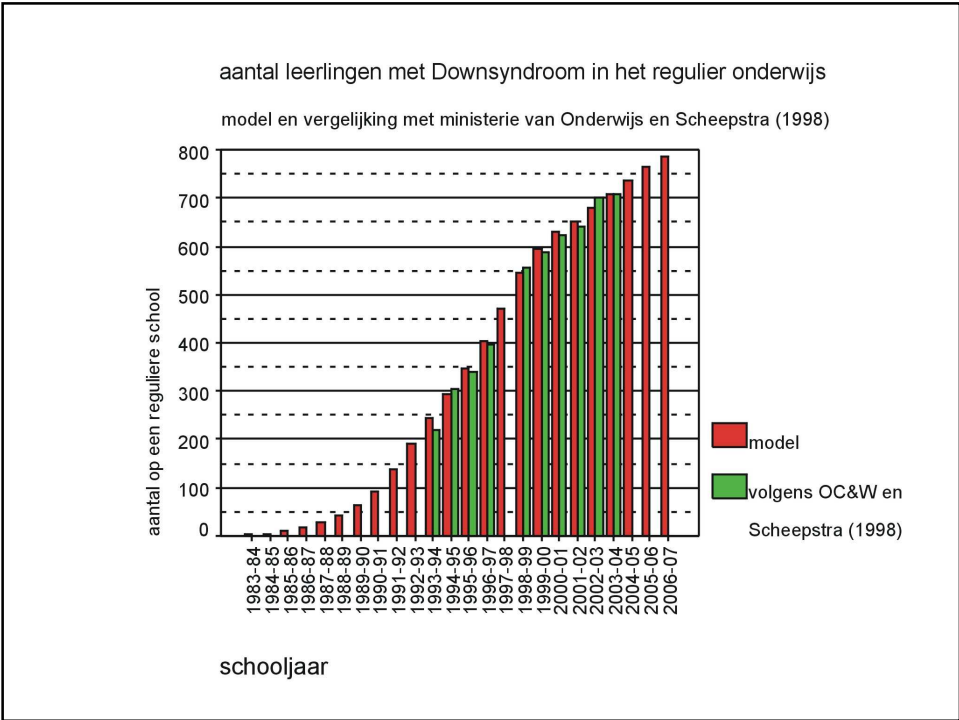
- Gehoor
- Ogen
- Motoriek
- Hart
- Schildklier
- Reactievertraging

Dysharmonisch ontwikkelingsprofiel

- Visueel sterk
- Taalontwikkeling zwak
- Spraakontwikkeling opvallend zwak
- Auditief korte termijn geheugen voor gesproken taal zwak
- Individuele profielen van sterktes en zwaktes, tussen en binnen ontwikkelingsdomeinen

Gevolgen voor opvoeders

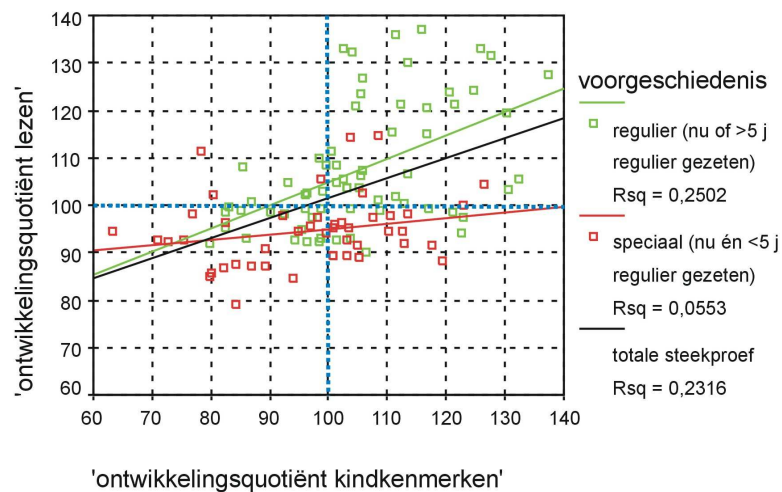
- Aparte leerlijnen voor verschillende deelgebieden
- Kleinere tussenstapjes – taakanalyse
- Gebruik maken van visuele kracht
- Motiveren



verbanden tussen 'ontwikkelingsquotienten'

naar voorgeschiedenis

ongewogen steekproef



'totaal aantal verwachte uren onderwijs'

na negen jaar school
regulier-speciaal (p25, p50 en p75)

